



Buenas Prácticas
MODELO Y AMBIENTE

Lectura en compañía



Menchu Vélez Arroyo
Hospital de día Sant Jordi
Consorcio Sociosanitario de Igualada



Resumen

"Lectura en Compañía" consiste en compartir un rato de lectura, entre alumnos de segundo de primaria y un usuario del Hospital de día. Cada adulto se vinculará a un alumno y compartirán media hora de lectura cada dos semanas en el centro. La actividad busca que el adulto y el alumno puedan compartir un rato de lectura, tanto si solo lee uno de los dos, y el otro escucha, como si comparten la lectura.

FECHA DE INCORPORACIÓN A LA RED:

05/09/2018

Fecha de Última Actualización:

05/09/2018

ÁMBITO DE ACTUACIÓN: *Servicios o programas de atención e intervención*

LUGAR:

Igualada, comarca de l'Anoia, Catalunya.

GRUPO DE POBLACIÓN AL QUE SE DIRIGE:

Personas que asisten al Hospital de día, Alumnos de la escuela Mowgli Igualada.



Justificación

El **Hospital de día Sant Jordi** es un recurso psicogeriatrico ambulatorio de la red sociosanitaria del CatSalut, el perfil de los usuarios es heterogéneo y diverso, el centro está gestionado por el Consorcio Sociosanitario de Igualada. (CSSI). Las personas usuarias suelen presentar un deterioro cognitivo leve o moderado asociado a enfermedad de Alzheimer u otras demencias. La rehabilitación parte de la adecuación del tratamiento terapéutico no farmacológico.

Objetivos

El proyecto pivota sobre dos ejes centrales: fomentar las actividades intergeneracionales de gran valor, donde la aportación sea recíproca y realizar una intervención comunitaria para fomentar la participación social y la coordinación de recursos.

Dentro del objetivo global de estimular la lectura para ambos colectivos destinatarios, se trabajarán diferentes objetivos comunes como fomentar las relaciones sociales, romper estereotipos sobre las personas mayores o afectadas de deterioro cognitivo, etc., así como otros específicos para cada colectivo, que se establecen de la siguiente forma:

Hospital Sant Jordi:

- Favorecer la autoestima realizando actividades significativas y de gran valor para la persona y la sociedad (ayudar a aprender a leer a un niño)
- Aumentar las relaciones intergeneracionales y sociales.
- Mantener las capacidades cognitivas preservadas.

Escuela Mowgli:

- Practicar y estimular la lectura.
- Aumentar y educar en las relaciones intergeneracionales y sociales.
- Trabajar los valores del respeto, la tolerancia, la diversidad y la escucha.



Descripción, metodología y fases del proyecto

La actividad se planifica durante el mes de setiembre de 2017.

La propuesta es encontrarnos todos los miércoles de 10.15 a 11.00 aproximadamente.

Los niños se desplazarán al Hospital de día a pie, el centro escolar está muy próximo a Sant Jordi.

Se desdoblará el grupo, una semana vendrá la mitad de la clase y la próxima la restante.

Cada usuario de Sant Jordi tendrá dos compañeros de lectura alternos. Los alumnos de segundo de la escuela Mowgli asistirán a la actividad en dos grupos de 13 niños (cada 15 días asistirá un grupo). Se vinculará siempre un niño/a con una persona del Hospital de día, creando así una relación más duradera en el tiempo.

Se dispone de la ayuda de una voluntaria que da soporte a la actividad, aunque también estará el tutor de la clase y dos personas del Hospital de día.

Los libros los facilitará la biblioteca central de Igualada, y supondrá una colección itinerante. Aproximadamente cada dos meses, nos facilitaran en préstamo unos 40 libros adecuados a las necesidades de los niños, en catalán y castellano.

Temporalización



La actividad se realizará en 3 fases, según calendario escolar:

- 1.- De octubre a diciembre de 2017.
- 2.- De enero a marzo de 2018,
- 3.- De abril a junio de 2018.

Las valoraciones se realizarán al finalizar cada trimestre.



Recursos

Dos referentes de personal del Hospital de día Sant Jordi,
Una persona voluntaria.
El o la tutora de la clase de la escuela Mowgli
Psicopedagoga del centro escolar en el diseño del proyecto.
Fondo de la Biblioteca Central de Igualada

Evaluación y Resultados

Al final de cada trimestre se valoran con el tutor de clase los siguientes aspectos:

- Implicación de los alumnos en la actividad.
- Implicación de las personas mayores en la actividad.
- Asistencia.
- Nivel de mejora de lectura de los niños/as.

Del mismo modo, se revalida (si procede) el compromiso por parte de los usuarios en acompañar al niño en el próximo trimestre y se intercambian impresiones por parte de los dos centros.

Encontrándonos en el tercer trimestre, podemos valorar que la actividad ha sido un éxito en todas sus variables.

Nos ha sorprendido el nivel de vinculación por las dos partes, los niños esperan el día de encontrarse con su compañero y viceversa. Éstos, asimismo, están “sincronizados” con el quehacer y el día a día del Hospital de día., ocupan el espacio de forma natural.

Tanto las familias de los niños como las de las personas que asisten al Hospital de día, nos agradecen esta actividad donde su familiar está entusiasmado y esperando que llegue el miércoles



Financiación

Esta iniciativa no exige gastos, integrándose sin coste en las acciones y actividades de ambos centros.

Criterios destacados

CRITERIOS DE PERTINENCIA

Principio de Individualidad

El material que se usa está adecuado a las diferentes características que presentan tanto los niños/as como para las personas que acompañan, solventando así dificultades concretas que los participantes puedan tener: déficit visual, comprensión del idioma y lectora, etc.)

Principio de Inclusión social

Al tratarse de un proyecto llevado a cabo conjuntamente entre dos recursos del espacio comunitario (Hospital de día Sant Jordi y la escuela Mowgli), el proyecto favorece la participación, el intercambio y la inclusión social y comunitaria ante dificultades que las personas puedan presentar para desarrollar las mismas en condiciones de independencia.

CRITERIO DE TRANSFERIBILIDAD

La actividad es fácilmente transferible y replicable en cualquier otro contexto comunitario. Deben tenerse en cuenta diversos factores como la proximidad del centro escolar al centro de mayores, el nivel de deterioro que puedan presentar las personas del Hospital de Día.



Enlaces y Anexos

Enlaces:

- [Página Web del Consorcio Sociosanitario de Igualada.](#)
- [Site del Hospital de día Sant Jordi en la página web del CSSI.](#)
- [Facebook del Consorcio Sociosanitario de Igualada.](#)
- [Twitter del Consorcio Sociosanitario de Igualada.](#)
- [Álbum de fotos de la experiencia en Flickr.](#)