

---

# BUENAS PRÁCTICAS MODELOYAMBIENTE

---

**#ASPACENET**



---

Elena de la Vega de Paz, Responsable de  
Programas de Confederación ASpace  
(Confederación Española de organizaciones de  
atención a las personas con parálisis cerebral y  
afines)

---



**ÁMBITO DE ACTUACIÓN:** Productos de apoyo y TIC

**LUGAR:** El proyecto es de ámbito estatal, teniendo cobertura en todo el territorio nacional, ya que Confederación ASPACE tiene presencia en todas las comunidades autónomas con 74 entidades que conforman el movimiento ASPACE

**GRUPO DE POBLACIÓN AL QUE SE DIRIGE:** #ASPACEnet beneficiará de forma directa a 800 personas (destinatarias potenciales) con parálisis cerebral y otras discapacidades afines pertenecientes a varios de las 74 entidades que conforman Confederación ASPACE en toda España.

## OBJETIVOS

El proyecto persigue el acceso y refuerzo en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para personas con parálisis cerebral y discapacidades afines.

Los objetivos generales son los siguientes:

- Normalizar al máximo la vida de las personas con parálisis cerebral y discapacidades afines que tienen afectada su capacidad de comunicación, bien en su totalidad (no-orales), o con severas dificultades en la comprensibilidad de su habla.
- Favorecer el uso de las nuevas tecnologías como instrumentos de interacción y participación social.
- Desarrollar al máximo el nivel de autodeterminación de las personas con parálisis cerebral y discapacidades afines.

Los objetivos más específicos serían:

- Fomentar la comunicación de las personas con parálisis cerebral y discapacidades afines que utilizan SAAC (Sistema de comunicación aumentativo y/o alternativo) con un soporte técnico individual con salida de voz, para conseguir una comunicación autónoma.
- Facilitar a los usuarios y usuarias la alfabetización digital, la iniciación a la informática, la navegación por internet y el acceso a la sociedad virtual.
- Aprender la utilización de las ayudas técnicas necesarias, adaptadas a cada caso en particular, para permitir la accesibilidad digital.
- Asesorar a personas con discapacidad y a técnicos/as sobre los recursos disponibles en el mercado y en la red para facilitar el acceso a las TICs de las personas con limitaciones funcionales.



- Dotar de una formación ocupacional con la finalidad de facilitar el acceso al mercado laboral, favoreciendo de este modo una mayor igualdad de oportunidades y potenciar una inclusión social activa, independiente, normalizadora y más satisfactoria.
- Fomentar que los organismos públicos destinen fondos a iniciativas tecnológicas a favor de las personas del colectivo y que las empresas se impliquen en el desarrollo de herramientas, productos y servicios que mejoren la comunicación y la autonomía de las personas con parálisis cerebral.
- Potenciar la formación, la innovación y el trabajo en red entre los/as profesionales de los centros.

### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Considerando que las principales limitaciones que tiene una persona con parálisis cerebral inciden en su movilidad, desplazamiento y comunicación con su entorno, las nuevas tecnologías son herramientas indispensables para superar estas barreras y lograr el desarrollo de una vida plena.

Por este motivo, las tecnologías de apoyo y los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa son claves para que el colectivo disponga de la posibilidad de relacionarse y comunicarse con su entorno de forma fácil y directa, desarrollando así su autonomía, potenciando su participación social y reforzando su condición de ciudadanos en igualdad de condiciones.

El proyecto #ASPACEnet se puso en marcha gracias a la colaboración de la Fundación Vodafone España, y consiste en promover la mejora de la autonomía y la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y discapacidades afines a través del uso de las TIC, facilitándolas el acceso a la comunicación y favoreciendo la participación social.

Para conseguirlo el proyecto parte de la adquisición material, adaptado a sus necesidades y complejidades, y complementándolo con formación específica en el uso de cada uno de estos materiales.

El proyecto surge tras detectar a partir de una encuesta realizada dentro del movimiento ASPACE, que el 85% de las personas con parálisis cerebral no dispone de los apoyos tecnológicos o de los sistemas de comunicación aumentativa o alternativa necesarios para superar las barreras de su discapacidad, por lo que se vio la necesidad de poner en marcha un proyecto que diera respuesta a esta situación, y el



proyecto #ASPACEnet surge para poner al servicio del colectivo las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Las personas con Parálisis Cerebral tienen grandes dificultades y limitaciones para moverse, desplazarse, manipular objetos y comunicarse, y este proyecto supone una gran oportunidad, dotando de recursos a un gran número de centros, para facilitarles el acceso a las nuevas tecnologías, como única forma para paliar sus dificultades y que puedan participar en la sociedad como cualquier otra persona sin discapacidad.

#ASPACEnet nace con la misión de facilitar y fomentar el uso de las nuevas tecnologías entre las personas con parálisis cerebral a través del desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras o de la adquisición de las adaptaciones necesarias para que ordenadores, móviles o tabletas, entre otros, puedan ser usados adecuadamente por personas con parálisis cerebral.

Por este motivo, las tecnologías de apoyo y los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa son claves para que el colectivo disponga de la posibilidad de relacionarse y comunicarse con su entorno de forma fácil y directa, desarrollando así su autonomía, potenciando su participación social y reforzando su condición de ciudadanos/as en igualdad de condiciones.

Las fases de implementación detalladas:

- 1) La primera fase del proyecto consiste en la **difusión del proyecto** desde Confederación, para que en cada centro Aspace asignen un/a Líder en Tecnologías de Apoyo a la comunicación (LTA). Una vez elegidos se organizarán unas Jornadas donde se proceda a la capacitación como tal del LTA, quien se encargará de elaborar la propuesta/proyecto que recoja las necesidades que tienen en infraestructura de equipamiento y nuevas tecnologías de su centro Aspace. Estos proyectos recogerán las ideas de I+D+i que tengan los LTA, como conocedores expertos y expertas de las dificultades de las personas usuarias de sus centros, buscando materiales con adaptaciones específicas para las personas con parálisis cerebral, que puedan extenderse a otras personas con parálisis cerebral, y beneficiarse de ellas, al igual que otras entidades.
- 2) La segunda fase es la del **envío de proyectos y su valoración**. Para que puedan ser considerados dentro de esta iniciativa, las propuestas/proyectos de las entidades deberán seguir unos criterios establecidos por la Comisión de Nuevas Tecnologías de Confederación Aspace.



Tras valorar todos los proyectos en base a los criterios expuestos, desde Confederación se financiarán aquéllos que se consideren adecuados y cumplan los objetivos establecidos.

- 3) La siguiente fase del proyecto supone la **adquisición y adaptación del equipamiento y materiales** que hayan expuesto en los proyectos las entidades participantes, junto con su montaje en los centros Aspace participantes, así como la formación específica en los sistemas concretos de comunicación aumentativa y alternativa y en las tecnologías de apoyo.

En esta fase del proyecto tiene especial importancia la formación que reciben los/as LTA sobre los materiales y equipamientos concretos en sistemas de apoyo y sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, para que puedan trasladar dicha formación al resto de profesionales que integran el centro, a las personas usuarias beneficiarias directas del proyecto, y a las familias.

- 4) **Difusión de los proyectos y actuaciones.**

Una vez las entidades beneficiarias han adquirido el material se comprometen a darle difusión, a publicar información del seguimiento del proyecto en el blog de la página web creada para el proyecto. El objetivo de estas aportaciones de las/os LTA es que los materiales que hayan adquirido para sus centros, sirvan de referente en cuanto a accesibilidad específica para la parálisis cerebral, y poder darlo a conocer a otras entidades.

Esta difusión se hará a lo largo de todo el proyecto, desde el departamento de comunicación se elaborarán varias notas de prensa, comunicaciones internas y externas, así como dos desayunos con periodistas para darles a conocer el proyecto.

- 5) La última fase es la **evaluación y seguimiento del proyecto.**

Se realizará un seguimiento exhaustivo de cada LTA y cada centro que participe en el proyecto, para que desde la capacitación hasta la formación específica en los materiales sea lo más exitosa posible, resolviendo las incidencias que puedan surgir con la mayor brevedad posible.

Actualmente el proyecto se encuentra en la fase 3, en la que se está adquiriendo el material en las entidades que han sido beneficiarias para ejecutarlo.



## TEMPORALIZACIÓN

Los principales hitos del proyecto han sido los siguientes:

- Creación de una Comisión de trabajo multidisciplinaria para coordinar a nivel estatal todas las acciones, formada por profesionales de entidades ASPACE, con conocimiento muy cercano de las necesidades de las personas con parálisis cerebral (finales 2009).
- Detección de necesidades en relación a las TIC: encuesta a todas las entidades (2010).
- Elaboración de un plan operativo a nivel estatal (2011)
- Incorporación de socio estratégico (Fundación Vodafone) al proyecto y creación de un único equipo de trabajo constituido por miembros de ambas organizaciones (2ª mitad 2011).
- Creación de una red de entidades colaboradoras. Cada entidad designa a la persona líder en tecnología de apoyo, referente en su entidad e interlocutora con la coordinación del proyecto. (finales de 2011).
- Web para el intercambio de información y encuentros presenciales de formación y presentación de experiencias (desde finales de 2011).
- Despliegue de acciones locales en entidades. Objetivos: mejorar capacitación y equipamiento en tecnologías de apoyo en las entidades, y fortalecimiento de la figura del Líder. Formato de concurso de proyectos para premiar las mejores ideas y distribuir los recursos. Énfasis en la participación social de las personas, no en la tecnología en sí (desde finales de 2011)
- Despliegue de acciones en desarrollo e innovación a nivel estatal.
  - Identificación y priorización de necesidades no cubiertas con la tecnología actual: foco movilidad y entornos abiertos (Android).
  - Desarrollo del proyecto "aMiAlcance" siguiendo un enfoque centrado en el usuario/a: la participación de los usuarios y otros implicados (familiares, profesionales, etc.) es crucial durante todo el proceso de diseño, desarrollo y despliegue (desde 2013)
- Escalado de resultados. Conseguir que los esfuerzos beneficien al máximo número de personas posible. Los proyectos de actividad local incluyen una guía para ser replicados en otras entidades. Concursos de desarrolladores para fomentar la creación de un ecosistema de aplicaciones de valor alrededor del proyecto "aMiAlcance" y fomento de proyectos en universidades. Búsqueda de sinergias con otros colectivos con discapacidad más allá de las personas con parálisis cerebral.



Las acciones llevadas a cabo se estructuran en dos bloques:

\* **I Bloque:** Despliegue de acciones locales en entidades con el objetivo de mejorar la capacitación y equipamiento en tecnologías de apoyo en las entidades para el uso y disfrute de los usuarios/as, y el fortalecimiento de la figura del Líder. Y por otro lado, el formato de concurso de proyectos para premiar las mejores ideas y distribuir los recursos. Poniendo el énfasis en la participación social de las personas, no en la tecnología en sí (desde finales de 2011)

- Jornada de Formación de Líderes en Tecnología de Apoyo. Acto presencial. Madrid. Noviembre de 2011
- Apertura 1ª Convocatoria Concurso. Noviembre de 2011
- Comunicación de la resolución 1ª Convocatoria. Febrero de 2012
- Apertura 2ª Convocatoria Concurso
- Resolución jurado 2ª convocatoria. Marzo de 2012
- Jornada Técnica presencial. Presentación y análisis de resultados intermedios. Detección de necesidades para proyecto de desarrollo. Diciembre de 2012
- Jornada de Formación de líderes en Madrid para presentar resultados y formar nuevos/as líderes.
- Lanzamiento convocatoria 3º Concurso Proyectos de Actividad Local. Abril de 2013.
- Fallo jurado III Concurso Proyectos de Actividad Local. Junio de 2013.
- Zero Project Conference 2014 on Accessibility: Reconocimiento de ámbito mundial del proyecto #ASPACEnet como Práctica Innovadora. Febrero de 2014.
- Jornadas presenciales LTAs (de proyectos desarrollados y nuevas/os LTA) y apertura IV Concurso Proyectos de Actividad Local. Mayo de 2014.

\* **II Bloque:** Despliegue de acciones en desarrollo e innovación a nivel estatal. Identificación y priorización de necesidades no cubiertas con la tecnología actual: foco movilidad y entornos abiertos (Android). Desarrollo del proyecto "aMiAlcance" siguiendo un enfoque centrado en el usuario: la participación de las personas usuarias y otras implicadas (familiares, profesionales, etc.) es crucial durante todo el proceso de diseño, desarrollo y despliegue. Para complementar el desarrollo del proyecto "aMiAlcance" se crea un Concurso de Desarrolladores con el objetivo de sumar esfuerzos desarrollando otros elementos que arropen al propio proyecto "aMiAlcance" (desde 2013).



- Jornada Técnica presencial. Presentación y análisis de resultados intermedios. Detección de necesidades para proyecto de desarrollo. Lanzamiento votación para decidir proyecto desarrollo. Diciembre de 2012
- Cierre de la votación. Se determina el proyecto “aMiAlcance” como ganador. Enero de 2012
- Jornada Desarrolladores presencial en Madrid donde se explican los retos del I Concurso de Desarrolladores. Inicio desarrollo interno “aMiAlcance” en colaboración con profesionales de la Comisión. Marzo de 2012
- Lanzamiento convocatoria I Concurso Desarrolladores. Julio de 2013
- Día de la Parálisis Cerebral. Demostrador proyecto “aMiAlcance”. Octubre de 2013
- Límite recepción proyectos concurso desarrolladores. Enero de 2014.
- Fallo jurado I Concurso Desarrolladores. Febrero de 2014.
- Demostrador “aMiAlcance” en el Mobile World Congress (Barcelona,2014)
- Jornada trabajo lanzamiento piloto del proyecto “aMiAlcance”+ Inicio del piloto en 18 entidades. Marzode2014
- Fin piloto y presentación resultados en el Día Mundial de la Parálisis Cerebral, en Santiago de Compostela. Octubre 2014.

## RECURSOS

Para implementar el proyecto se ha requerido:

Recursos humanos:

- Comisión de Nuevas Tecnologías de Apoyo (NNTT) de Confederación ASPACE
- Colaboradores/as de Fundación Vodafone España directamente implicados en el proyecto
- Equipos de profesionales en las entidades que conforman Confederación ASPACE
- Contratación de un desarrollador informático a jornada completa.
- Contratación de una persona licenciada en comunicación a jornada parcial.

Recursos materiales:

- Aportación de materiales de las diferentes entidades que conforman Confederación ASPACE
- Adquisición de material en tecnologías de apoyo y comunicación adaptados a la parálisis cerebral para dotar a cada una de las entidades participantes.





## NORMATIVA

No se ha contado con normativa específica a aplicar en este proyecto.

8

## EVALUACIÓN

Las herramientas utilizadas para evaluar la evolución del proyecto han sido las siguientes:

- Indicadores cuantitativos:
  - número de líderes y entidades adheridas al proyecto #ASPACEnet
  - número de proyectos locales en entidades
  - número de personas beneficiarias con parálisis cerebral
  - número de personas implicadas en los proyectos.

Para ello se han requerido registros e informes anuales donde se ha recogido información cualitativa y cuantitativa.

- Blog: donde quincenalmente las entidades con un proyecto local deben reportar sus resultados intermedios.
- Videoconferencias de seguimiento: cada 2 meses se celebra una VC con aquellas entidades que están ejecutando un proyecto. Se pretende, además de evaluar, asesorar y orientar.
- Encuentros presenciales donde se presentan los resultados obtenidos y se extraen conclusiones sobre estos.

## RESULTADOS

Desde finales de 2011 y hasta febrero de 2014:

- 53 líderes y sus entidades vinculadas al proyecto #ASPACEnet
- 21 proyectos de actividad local llevados a cabo en entidades
- 1.600 personas han participado en el proyecto #ASPACEnet, 539 de las cuales son beneficiarias directas con parálisis cerebral.

Indicadores cuantitativos

- En relación al número de personas beneficiarias: El número total de beneficiarias directas reales ha sido de 358 personas, lo que supone un ligero incremento respecto a los 349 beneficiarios previstos inicialmente.



- Número de personas beneficiarias potenciales. No se pueden aportar los datos completos ya que en algunos casos se ha indicado el total a nivel estatal y en otros se ha especificado las características de la población objetivo pero no se ha cuantificado respecto al total de usuarias/os de la entidad concreta. En términos de todo el estado hablamos de decenas de miles personas. También hemos de comentar que en algunos perfiles se han abierto nuevos campos de actuación, sin perder de vista que hablar de parálisis cerebral es hablar de pluridiscapacidad, por lo que también repercutirán en otros colectivos.
- Número de profesionales implicados/as. Ha sido un total de 104 suponiendo un ligero incremento respecto a los 100 previstos inicialmente.
- Familiares y amigos implicados. En total 191 personas del entorno de los usuarios, principalmente familiares directos.
- Horas invertidas. Se trata de una mera estimación puesto que es un dato difícil de cuantificar de forma precisa por:
  - El elevado número de participantes en el proyecto
  - Las actividades imputables al proyecto se entremezclan con el resto de actividades de la entidad.
  - Muchas de ellas implican una generalización de la actividad a otros ámbitos diferentes al de las asociaciones, como por ejemplo, el familiar.

Por ello, más que la dedicación creemos que lo realmente importante es que el proyecto de actividad se integre en la dinámica del centro, de cada entorno, y normalice la implicación de las personas con parálisis cerebral en las actividades que ofrece la sociedad.

#### Indicadores cualitativos

En este apartado se intenta aportar una síntesis de los distintos indicadores cualitativos solicitados para cada uno de los proyectos.

##### 1) Nuevos escenarios de participación

Se constatan las oportunidades que ha creado el proyecto generando nuevas situaciones de participación, tanto cotidianas (redes sociales, salir a la calle, etc.), como más específicas (impartir charlas). Entre estos nuevos escenarios, el más significativo por ser de uso masivo en la sociedad y permitir una participación en (prácticamente) igualdad de condiciones, ha sido la participación en redes sociales.



Estos escenarios han sido:

- Participación ACTIVA en redes sociales y web 2.0. Sin duda uno de los escenarios que ha irrumpido con más fuerza en esta edición de #ASPACEnet. Las redes sociales y la web en general se venían utilizando en algunas entidades, aunque generalmente sólo como fuente de contenidos. En esta ocasión la participación activa ha dado un salto cuantitativo con ejemplos como los de Alicante, Murcia o Baleares. Destacamos en este último caso el esfuerzo de desarrollo tecnológico llevado a cabo.
- Realización de charlas e intervenciones públicas. Este tipo de actividad conlleva dos grandes beneficios, por un lado permite a la persona con parálisis cerebral ejercer un rol con reconocimiento social (ej. ponente/profesor) y por otro contribuye a dar a conocer y sensibilizar a la sociedad sobre la parálisis cerebral. Han realizado este tipo de actividad en Alicante, Huesca, Baleares y, especialmente, AVAPACE, entidad que ha impartido charlas a casi 600 personas.
- Escenario de participación pre-laboral. A destacar el caso de Murcia donde toda la organización del servicio ha girado en torno al proyecto, la edición de un periódico electrónico.
- Interaccionar con personas de la calle. Por increíble que parezca, muchas de las personas con parálisis cerebral de las entidades ASPACE nunca tienen ocasión de tener una interacción directa en situaciones cotidianas como hacer la compra, ir al bar, etc. o más específicas (ej. entrevistar a alguien o ser entrevistada), ya que suelen ser sus acompañantes quienes actúan en nombre de éstas. En este caso la introducción de sistemas que permiten la comunicación cara a cara ha jugado un papel clave para acceder a estos nuevos escenarios. Destacan, entre otras entidades, Tarragona, Gijón, Huesca y Valladolid.
- Nuevas opciones de interacción y participación de personas con una afectación cognitiva grave-severa con sus propias familias. Es muy frecuente que las personas con este perfil cognitivo no interaccionen con nadie, incluidas sus propias familias. En este apartado se ha conseguido que empiece a haber casos en los que se ha llegado a evolucionar hasta al juego padre-hijo, destacando el caso de Granada.

2) Nuevas actividades (y competencias) que pueden realizar los usuarios/as:

En general #ASPACEnet ha incrementado notablemente las actividades en las que pueden participar los usuarios y que dichas actividades han contribuido a mejorar sus competencias. Resumimos algunas de ellas a continuación (recordemos que, dada la



heterogeneidad de las personas con parálisis cerebral, no todas estas actividades son aplicables a todos los usuarios).

#### Internet y redes sociales:

- Consultar Facebook, blogs y otras web de interés.
- Participar en Facebook y otras redes sociales interaccionando con compañeras/os, familiares y amigos/os de manera independiente.
- Compartir otros contenidos en Internet (artículos, imágenes, etc.).
- Conocer y emplear otras aplicaciones como YouTube, buscadores, correo electrónico, etc.

#### Competencias comunicativas y expresivas:

- Utilizar comunicadores dinámicos electrónicos.
- Acceder a la información escrita y leer de manera independiente, incluso sin competencia lectora.
- Escribir frases, incluso sin competencia en lecto-escritura.
- Expresar ideas complejas con mayor competencia.
- Hablar con varias personas a la vez y habilidades en la conversación (sacar temas, hacer preguntas, respetar turnos, etc.); discutir, debatir ideas; flexibilidad para cambiar de contexto.
- Pérdida del miedo para hablar, cantar... delante de público.
- Más creatividad y desenvoltura para cantar y crear canciones.
- Manejar y comprender la información reflejada en rótulos y paneles de anticipación.
- Juego cooperativo para personas con nivel cognitivo grave-severo.

#### Ocio y otras actividades:

- Jugar a video-juegos
- Hacer fotografías (con una cámara adaptada).
- Manejo de audiovisuales.
- Participar en la elaboración de alimentos.
- Manejar el ordenador para escuchar música.
- Maquetar la edición de un periódico.

#### Competencias básicas:

- Aumento de la atención.
- Relación causa-efecto.



Aprendizaje y aplicación de conocimientos:

- Mejor reconocimiento de las letras.
- Trabajar con el procesador de textos redactando artículos.
- Mejorar el conocimiento general sobre la parálisis cerebral.
- Incrementar el vocabulario y los recursos expresivos.
- Reforzar el concepto de intimidad y privacidad.
- Mejorar conocimiento sobre alimentación y cocina.

Autonomía personal y movilidad:

- Uso de transporte público.

Vida comunitaria, social y cívica:

- Adquisición de conciencia profesional y responsabilidad hacia el trabajo.
- Obligación en la realización de tareas.
- Uso del consenso en el trabajo en equipo.
- Resolución autónoma de ciertos conflictos.

### 3) Grado de cumplimiento de los objetivos marcados

Respecto a los objetivos que cada entidad se marcó al inicio de su proyecto, en general los/as líderes reconocen que se han alcanzado la mayoría de éstos. El factor que más ha limitado ha sido la falta de tiempo, lo que en algunos casos ha implicado priorizar dichos objetivos o reducir el número de participantes.

### 4) Evaluación del trabajo realizado y grado de satisfacción

Todas las entidades valoran de forma positiva o muy positiva el proyecto realizado tanto para usuarias/os como para profesionales. En general el proyecto les ha facilitado los medios y se intuye un elevado grado de satisfacción. Entre los comentarios recibidos, también hay espacio para la autocrítica y se reconocen contratiempos técnicos, carencias en cuanto a personal o planteamientos metodológicos erróneos.

## FINANCIACIÓN

Hasta la fecha, desde el año 2011, gracias a la Fundación Vodafone España, el proyecto ha contado con 334.000 € para la financiación de las distintas acciones que contempla, principalmente gastos materiales y de recursos humanos, así como acciones de comunicación.



En cuanto a la sostenibilidad del proyecto, los y las líderes en tecnología de cada entidad, que han sido formados previamente al inicio del proyecto, replicarán el proyecto con cada usuario/a haciéndolo extensivo al resto de profesionales para que las nuevas tecnologías, softwares y aplicaciones que han ido surgiendo y que se desarrollarán a través del proyecto tengan usabilidad con todos los usuarios/as de los centros ASpace.

Según la experiencia de los líderes, los elementos que hacen que los proyectos sean sostenibles en el tiempo son:

- Que se integren de forma “natural” en la dinámica de la entidad.
- Que resulten motivadores para los usuarios/as y profesionales.
- Que se disponga de los recursos técnicos apropiados.
- Que se disponga del equipo humano con la capacitación adecuada (p.ej. para un taller de música, es necesario un músico entre el equipo).

Prácticamente todas las entidades manifiestan que continuarán con el proyecto y algunas como Barcelona, Granada, Huesca, Murcia y Valladolid, además plantean nuevos objetivos.

En este sentido, todos los avances que surjan tras un periodo de consolidación y maduración se difundirán entre todas las entidades del movimiento ASpace, así como en otras entidades del sector de la discapacidad, para extender su uso.

De igual modo los dispositivos que se vayan obteniendo se pondrán a libre disposición del público general a través de la web de Confederación ASpace.

## CONCLUSIONES

Atendiendo a los criterios de autoevaluación, el proyecto se enmarca dentro de Actuaciones ambientales y tecnológicas: implementación de productos de apoyo y TIC que tienen en cuenta las dimensiones y principios del modelo, ya que su objetivo es desarrollar adaptaciones tecnológicas específicas para la parálisis cerebral que reviertan en una mayor autonomía del colectivo y facilite la participación social, desde el modelo de planificación centrada en la persona.

En cuanto a **innovación**, el proyecto plantea un nuevo programa en el que a través de la Comisión de Nuevas Tecnologías de Apoyo se puso en marcha y se difundió entre las entidades que conforman el movimiento ASpace para buscar sinergias entre entidades y obtener beneficios que se puedan universalizar dentro del colectivo.

A través del proyecto #ASpaceNet se promueve la autonomía personal y el ejercicio del control sobre la propia vida cotidiana. Gracias a los avances en nuevas tecnologías que se difunden entre las entidades, a los apoyos para la comunicación en dispositivos



y aplicaciones informáticas, las personas beneficiarias del proyecto han podido mejorar su autonomía, al poder interactuar en mayor medida con su entorno inmediato, por lo que han podido ejercer un mayor control sobre sus actuaciones y sus vidas, acreditando la **efectividad** del proyecto.

El proyecto tiene **carácter global e interdisciplinar** ya que las actuaciones requieren de la intervención de distintos profesionales para trabajar con los chicos y chicas a través de las nuevas tecnologías de apoyo y comunicación, desde logopeda, terapeuta ocupacional, maestro/a, neuropsicóloga/o, fisioterapeuta, etc., el trabajo de todos irá en la misma línea para garantizar la adaptación específica a cada usuario/a y su mejora.

A través del proyecto se ha contemplado como parte fundamental del mismo la **participación activa** de los profesionales de las entidades y de los propios usuarios/as, en cuanto a la formación como líderes en tecnologías de apoyo y la información, y en los materiales y dispositivos que han ido surgiendo y surgirán con el proyecto, para en una segunda fase, formar a los usuarios/as en dichos materiales específicos y probar con ellos la usabilidad de los mismos para poder hacerlo extensivo y difundirlo a todo el colectivo.

A modo de conclusión, queremos resaltar las acciones post-proyecto que se plantean desde #ASPACEnet, siendo uno de los principales objetivos el de crear de forma permanente una red de colaboradores, los Líderes, que ejerzan de referentes en sus entidades y que garanticen la continuidad de las acciones emprendidas y la transferencia de experiencias, conocimientos, buenas prácticas, etc. dentro y fuera del colectivo ASPACE.

Con este fin y una vez finalizados estos 11 proyectos de actividad, se están poniendo en marcha una serie de medidas:

- Visitas a los proyectos o intercambios. Ya se ha editado una guía (anexo Guía Aspacenet.pdf) donde las entidades que han ejecutado el proyecto ofrecen la posibilidad de conocerlo in-situ invitando a grupos de otras entidades a visitarlo. A esta guía ya se le ha dado difusión limitada entre todos los Líderes y a partir de septiembre de 2014 se incluirá de forma oficial en el Programa de Intercambio de Profesionales de Confederación ASPACE. Si bien no se descarta el buscar financiación específica para este tipo de actividad en el futuro, actualmente se plantea como una oportunidad de completar la oferta de actividades dentro del Programa de Vacaciones.



- Nueva sección de “maletines” en la web. Se está trabajando para crear este apartado en la web donde se publicarán las guías (los llamados maletines) que permitirán replicar una parte o la totalidad de cada uno de los proyectos ejecutados. Para ello vamos a pedir a los propios Líderes que sean los encargados de subir y mantener actualizada esta información en la web, de forma que sean ellas mismas las que atiendan las posibles dudas o comentarios que les dirijan, y puedan mantener “vivo” este contenido. Se asegura así la escalabilidad de los proyectos.
- Nueva sección de recursos software. Siguiendo un enfoque similar al del punto anterior, estamos a punto de publicar un nuevo apartado de recursos de software en la web. Dicho apartado va a estar coordinado por un padre de un niño con parálisis cerebral de AVAPACE (Valencia) que actuará como editor y vamos a pedir a los/as Líderes que colaboren añadiendo recursos de interés a este apartado. Eventualmente los colaboradores con mayor implicación podrán promocionar a editores.
- Participación en eventos de formación y difusión. Las/os Líderes, dada su experiencia, serán llamadas a participar en distintos eventos de formación o difusión. Algunos ejemplos incluyen:
  - ASPACE Barcelona, Esclat y otra entidad por definir presentarán sus proyectos #ASPACEnet en el marco del Día Mundial de la Parálisis Cerebral que se celebrará en Barcelona del 11 al 13 de octubre de 2014.
  - APPC Tarragona, ASPACE Barcelona y ASPACE Baleares presentarán sus proyectos #ASPACEnet en el marco de las III Jornadas de Parálisis Cerebral en Tarragona.

## ENLACES Y ANEXOS

- Dossier informativo de #ASPACEnet.
- Presentación de #ASPACEnet.
- Web de #ASPACEnet: <http://aspacenet.aspace.org/>
- Vídeo sobre los proyectos de actividad local:  
<http://www.youtube.com/watch?v=vnhd678kH24>
- Vídeo sobre el proyecto aMiAlcance:  
<http://www.youtube.com/watch?v=KR78AdFrpcs>