



Buenas Prácticas  
MODELO Y AMBIENTE

# Independencia sobre Ruedas



TALLER DE  
**INDEPENDENCIA**

Bruno F. Merlo García-Ferrada  
Asociación Taller de Independencia

## Resumen

**Es un proyecto de fomento de la autonomía personal para personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas, con el objetivo de aprender a superar cualquier obstáculo con el que se encuentren en su vida diaria, contribuyendo a la independencia y la vida activa de éstas, no solo como tradicionalmente se ha abordado el tema con una accesibilización de entornos sino con una propuesta que pone a la persona como centro de la misma adoptando una posición activa**

**FECHA DE INCORPORACIÓN A LA RED:**

28/07/2016

**FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:**

29/08/2018

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN:**

*Servicios o programas de atención e intervención.*

**LUGAR:**

Valencia.

**GRUPO DE POBLACIÓN AL QUE SE DIRIGE:**

Personas con discapacidad física y orgánica usuarias de silla de ruedas, que presentan necesidad de una mayor autonomía personal y requieren de intervenciones formativas que aumenten sus niveles de independencia y ejecutar las tareas diarias de forma correcta.

## Justificación

Se parte de que la dependencia viene determinada por la pérdida de capacidades tanto emocionales como funcionales, que pueden ser reaprendidas y entrenadas, pueden ser recuperadas. Esta recuperación de capacidades trae un beneficio evidente para todas las partes implicadas, al ser más independiente la persona con discapacidad usuaria de silla de ruedas, tiene más fácil reintegrarse en la sociedad de una manera plena, no resultando una carga para su entorno, pasar a ser un/a miembro más de la comunidad con plena participación social.

El origen de este proyecto surge por parte de la propias personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas, en concreto de una persona que viendo que no existía ninguna iniciativa que tratara el aumento de la independencia para personas usuarias de silla de ruedas una vez superada la fase aguda, decide, junto con un fisioterapeuta especializado en rehabilitación, ponerse a analizar e investigar con el objetivo de crear una metodología de trabajo que consiga un aumento de las habilidades y por tanto de

las capacidades de las personas usuarias de silla de ruedas, con las premisas imprescindibles que fuese accesible, práctico y seguro. Pasados unos meses de la puesta en marcha del proyecto, se vio la necesidad de incorporar el apoyo social y psicológico y la terapia ocupacional, como un servicio más para la persona, y así poder abarcar todas las necesidades latentes que nuestro colectivo presenta para el aumento de su autonomía personal.

## *Objetivos*

### Objetivo General:

- Dotar, desde el trabajo en diferentes aspectos, de la máxima autonomía e independencia personal a personas usuarias de silla de ruedas, favoreciendo así la correcta normalización e integración social y evitando el sedentarismo, el aislamiento social y por tanto, las patologías asociadas al mismo.

### Objetivos Específicos:

1. Informar, orientar y asesorar a la persona con discapacidad usuaria de silla de ruedas, en sus necesidades y demandas de información referentes al ámbito de la discapacidad, facilitando herramientas que le permitan una mayor integración social.
2. Proporcionar a través de intervenciones individualizadas de apoyo psicológico, estrategias y la adquisición de habilidades sociales que permitan afrontar la situación vital de la persona con discapacidad usuaria de silla de ruedas, facilitando una plena integración social.
3. Generar grupos de ayuda mutua dirigidos a personas con discapacidad usuarias de sillas de ruedas, en los que, a través de la aplicación de técnicas grupales dinámicas, permitir el intercambio de experiencias y la búsqueda de posibles alternativas.
4. Conseguir que la persona con discapacidad usuaria de silla de ruedas sea capaz de realizar autónomamente las tareas de la vida diaria básica y avanzada; aseo personal, ducha, vestirse, etc., realizando correctamente las diferentes transferencias de manera segura, independiente y anatómicamente correcta (cama a silla, silla a baño, etc.).
5. Adquirir por parte de las personas con discapacidad un entrenamiento en el manejo de la silla de ruedas, optimizando el esfuerzo al impulsarse en llano, subir y bajar rampas y bordillos con seguridad, manejarse por diferentes terrenos, etc., y el uso de manera autónoma del transporte público (autobuses, metro y tranvía).

6. Potenciar destrezas de vida independiente, posibilitando a las personas con gran discapacidad una vida diaria más autónoma mediante la orientación en las pequeñas adaptaciones y modificaciones del entorno doméstico, a través de la terapia ocupacional.

## *Descripción, metodología y fases del proyecto*

Independencia sobre Ruedas es un proyecto de fomento de la autonomía personal para personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas, con el objetivo de aprender a superar cualquier obstáculo con el que se encuentren en su vida diaria, contribuyendo a la independencia y la vida activa de estas, no solo como tradicionalmente se ha abordado el tema con una accesibilización de entornos sino con una propuesta que pone a la persona como centro de la misma adoptando una posición activa. Mediante un proyecto que aborda temas de psicosociales, la movilidad urbana, la movilidad en el propio domicilio (incluyendo asesoramiento en adaptaciones), el uso del transporte público, el correcto uso del propio cuerpo y la independencia en el día a día, se consigue que la persona usuaria de silla de ruedas salga más, se relacione más, participe en su comunidad, se visibilice en la normalidad, compre, se forme, se relacione, trabaje y viva como cualquiera, lo que supone una verdadera inclusión sin diferencias, desde una perspectiva personal y activa.

En el proyecto se llevan a cabo diferentes actividades, todas enfocadas a la autonomía personal. Por un lado se facilitará Información y orientación social a la persona con discapacidad usuaria de silla de ruedas, en sus necesidades y demandas de información referentes al ámbito de la discapacidad; por otro lado facilitando a través del apoyo psicológico individual y grupal, herramientas que le permitan una mayor aceptación e integración social; y por otro lado se impartirán diferentes sesiones y talleres teórico-prácticos en entorno real impartidos por personal cualificado especializado en rehabilitación y tratamiento de las patologías asociadas al uso de la silla de ruedas (un/a fisioterapeuta y un/a terapeuta ocupacional). Supone tratar a las personas con discapacidad como iguales, personas con plena capacidad y potencialidad. Se busca la plena normalización a través de un proyecto de formación teórico-práctico de unos meses para dotar con herramientas muy importantes que tendrán efecto para el resto de la vida.

Durante todo el proyecto se emplea una metodología activa y participativa, promoviendo el cambio y el compromiso; a través del aprendizaje activo e inductivo, la formación participativa y la utilización de herramientas didácticas basadas en estrategias motivacionales.

Desde el proyecto Independencia sobre ruedas se realizarán las siguientes actividades:

### **ACTIVIDAD 1: VALORACIÓN DE CASOS**

Valoración del nivel de capacidad social y funcional y diseño de un plan individualizado de atención. Se realiza una valoración individualizada de las capacidades y diagnóstico de las necesidades con el objetivo de diseñar, conjuntamente con la persona con discapacidad usuaria de silla de ruedas, un plan individualizado de atención, donde se reflejará el tipo de talleres que requiere de formación (sesiones individuales o grupales), el número de sesiones, horarios, etc.

Esta actividad se realizará por todo el equipo profesional (Trabajador/a social, Psicólogo/a, Fisioterapeuta y Terapeuta Ocupacional).

### **ACTIVIDAD 2: ATENCIÓN SOCIAL**

Se facilitará a las personas con discapacidad usuarias de sillas de ruedas y familiares una atención social individualizada presencial donde se establecen las necesidades de cada solicitante y se canalizará hacia la resolución de la problemática planteada, cumplimentando acciones de información, asesoramiento, contacto institucional o acompañamiento según las necesidades detectadas.

La atención social también permitirá actuar como facilitador en la resolución de conflictos, determinación de objetivos de organización de la vida diaria, organización y planificación de agenda vital, a través de sesiones individualizadas prestadas por el/la trabajador/a social.

### **ACTIVIDAD 3: ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA Y GRUPAL**

Se presta apoyo psicológico individualizado y grupal (grupo de paciente experto) a personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas.

Sesiones individualizadas: se prestan sesiones de apoyo psicológico individualizado a personas con discapacidad usuarias de sillas de ruedas, donde a través de intervenciones se disminuyen o eliminan actitudes que pueden alterar su desarrollo y autonomía personal, favoreciendo el proceso de aceptación y de afrontamiento de la situación de discapacidad.

Estas sesiones son un acompañamiento en el momento vital de las personas con discapacidad, donde se le proporciona el contexto adecuado para la elaboración y expresión de sentimientos asociados y para el abordaje de las dificultades con que se encuentran en el día a día.

“Grupo de paciente experto”: se ofrece un espacio donde las personas con discapacidad se sienten escuchadas y apoyadas y donde pueden conectar con otras personas con situaciones e intereses comunes. El objetivo es potenciar el autocuidado, la corresponsabilidad y la autonomía de las personas, promoviendo cambios de hábitos que mejoren la calidad de vida de los/as pacientes mediante el intercambio y la transferencia de conocimientos y experiencias entre a lo/as pacientes expertos y demás pacientes.

El grupo de paciente experto, está compuesto por personas con discapacidad usuarias de sillas de ruedas que son capaces de responsabilizarse de la propia enfermedad y cuidarse, identificando los síntomas, respondiendo ante estos y adquiriendo herramientas para gestionar el impacto físico, emocional y social de la enfermedad.

#### **ACTIVIDAD 4: IMPARTICIÓN DE SESIONES TALLERES DE VIDA DIARIA.**

Se imparten talleres teórico-prácticos de actividades de vida diaria (básica y avanzada). Se realiza 1 taller grupal mensual (4 por grupo) con 1 sesión semanal de 2 horas de duración. También se realizan sesiones individuales con la misma temporalización.

Las sesiones individualizadas y talleres estarán clasificados en 3 grupos de intervención:

- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-Movilidad muy reducida.
- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-Movilidad media.
- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-gran movilidad.

Se realizan en entorno real-doméstico donde se trabajan teórica y prácticamente los contenidos:

- Aseo personal y del hogar.
- Ducha.
- Vestirse y desvestirse.
- Compras.
- Cocina de alimentos, nutrición.
- Transferencias (cama a silla, silla a baño, etc.).

Esta actividad se realizará por el/la fisioterapeuta.

#### **ACTIVIDAD 5: IMPARTICIÓN DE SESIONES Y TALLERES SOBRE EL MANEJO DE SILLA DE RUEDAS**

Se realizan sesiones individualizadas semanales y talleres prácticos sobre el manejo de la silla de ruedas (3 participantes por grupo) con 1 sesión semanal de 2 horas de duración. Las sesiones están clasificadas en 3 grupos de intervención:

- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-Movilidad muy reducida.
- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-Movilidad media.
- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-gran movilidad.

Se realizan en entorno urbano y se trabajarán los siguientes contenidos:

- Manejo de la silla de rueda.
- Impulsarse en llano.
- Subir y bajar rampas y bordillos con seguridad.
- Transitar por diferentes terrenos, aún los no asfaltados o con irregularidades.

Esta actividad se realizará por el/la fisioterapeuta.

#### **ACTIVIDAD 6: IMPARTICIÓN DE SESIONES INDIVIDUALIZADAS DE USO DE TRANSPORTE DE MANERA AUTÓNOMA**

Se realizan de sesiones individualizadas semanales de dos horas de duración. Las sesiones individualizadas están dirigidas a:

- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-movilidad muy reducida.
- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-movilidad media.
- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-gran movilidad.

Las sesiones son totalmente prácticas y se realizan en los transportes públicos, trabajándose los siguientes contenidos:

- Uso de manera autónoma del transporte público, en concreto autobuses, metro y tranvía.
- Acceso y colocación en el transporte público.

Esta actividad se realizará por el/la fisioterapeuta.

#### **ACTIVIDAD 7: APOYO Y ASESORAMIENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL**

Se realizan sesiones individualizadas de una hora de duración tanto en domicilio como en la propia sede. Las sesiones individualizadas irán dirigidas a:

- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-movilidad muy reducida.
- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-movilidad media.
- Personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas-gran movilidad.

En estas sesiones se proporcionaran los siguientes servicios:

- Servicios de asesoramiento y entrenamiento en el uso de productos de apoyo (ayudas técnicas) prótesis y ortesis, para mejorar la autonomía del día a día de las personas con gran discapacidad.
- Servicios de asesoramiento en adaptaciones en el hogar, que posibilite la creación de un entorno accesible para que la persona logre una mayor autonomía.

Esta actividad se realizará por el/la terapeuta ocupacional.

En el proceso de intervención se siguen las siguientes fases:

1. **Acogida y orientación social:** se facilita a las personas con discapacidad una atención social individualizada presencial donde se establecerán las necesidades de cada persona usuaria y se canalizará hacia la resolución de la problemática planteada, cumplimentando acciones de información, asesoramiento, contacto institucional o acompañamiento según las necesidades detectadas.
2. **Valoración social y funcional:** realización de la entrevista de valoración; donde el/la Trabajador/a Social del proyecto realizará una entrevista de valoración con la persona para conocer en mayor profundidad sus necesidades y demandas, es un primer acercamiento en cuanto a la valoración social del caso.
3. Se realiza una **valoración individualizada** de las capacidades y diagnóstico de las necesidades con el objetivo de diseñar conjuntamente con la persona con discapacidad usuaria de silla de ruedas, un plan individualizado de atención.
4. **Propuesta de plan individualizado de atención:** una vez analizada toda la información y tomada la decisión de ofrecer los servicios del proyecto, la persona usuaria junto con el equipo de profesionales elabora un plan individualizado de atención.
5. En este plan quedan reflejados los **tipos de servicios que se prestan** (atención social, apoyo psicológico individualizado y grupal, sesiones y talleres formativos, asesoramiento en manejo de ayudas técnicas y adaptación de entorno), el número de sesiones, horarios, etc.
6. **Prestación de los diferentes servicios del proyecto:** los servicios están adaptados al desarrollo individual y a las características de cada persona usuaria, para satisfacer y cubrir sus necesidades permitiendo su desarrollo.
7. En cualquier momento se puede hacer un reajuste dentro del plan de atención y cambiar los diferentes servicios que se prestan.
8. **Seguimiento y evaluación:** en cuanto al seguimiento, este es constante en cada caso, y consiste en un acompañamiento durante y posteriormente a la intervención. Este seguimiento, queda reflejado en un registro (ficha).

También se recoge información de cada caso, a través de las reuniones periódicas del equipo profesional (trabajador/a social, psicólogo/a, fisioterapeuta y terapeuta ocupacional) donde se analiza cada una de las perspectivas de cada caso; desde la observación y análisis del equipo de profesionales como de la propia visión de la persona usuaria.

En la impartición de la formación se lleva a cabo los principios metodológicos:

- **Activo-Participativa:** las personas participantes se implican en su propio proceso y en el de las demás personas participantes del grupo.
- **Crítica:** acercando a las personas participantes otros modelos de vida y convivencia, desarrollando una conciencia crítica que ayuda a afianzarse y empoderarse.
- **Emocional:** el trabajo se realizará desde un marco de cuidado y sostén emocional.
- **Integral:** referida a todos aquellos contenidos que posibilitan un conocimiento general de la situación actual de las personas con discapacidad usuarias de sillas de ruedas.
- **Flexible:** adaptación continua de los contenidos, respetando el ritmo individual y grupal, reestructurando si fuera necesaria.
- **Progresiva:** incorporación paulatina de contenidos con mayor nivel de dificultad y/o profundidad a medida que se asientan los más sencillos.
- **Formación en grupos:** enriquecimiento por acumulación de experiencias, diversidad de puntos de vista, intercambio de opiniones y desarrollo del sentimiento de grupo-integración social.
- **Estimulante:** refuerzo constante de los logros alcanzados por las personas participantes.

## Temporalización

Es un proyecto de continuidad que se lleva a cabo desde enero a diciembre de 2018.

## Recursos

### Recursos Humanos:

El personal necesario para el desarrollo del proyecto estará compuesto por el siguiente equipo multidisciplinar: Trabajador/a social, Psicólogo/a, Fisioterapeuta y Terapeuta Ocupacional

Las funciones del/la Trabajador/a Social serán las siguientes:

- Establecer un proyecto individualizado de intervención con objetivos a largo y a corto plazo.
- Valoración individualizada de casos.
- Atención, orientación e información sobre recursos sociales, sanitarios, etc.
- Seguimiento y evaluación del proceso de intervención.
- Mantener reuniones con el equipo multidisciplinar del proyecto

Las funciones del/la Psicólogo/a serán las siguientes:

- Valoración individualizada de casos.
- Establecer un proyecto individualizado de intervención.
- Atención psicológica individualizada a personas con diversidad usuarias de sillas de ruedas.
- Coordinación del grupo de pacientes experto.
- Seguimiento y evaluación del proceso de intervención.
- Mantener reuniones con el equipo multidisciplinar del proyecto

Las funciones del/la Fisioterapeuta serán las siguientes:

- Hacer una valoración funcional individualizado.
- Establecer un proyecto individualizado de intervención con objetivos a largo y a corto plazo (plan de tratamiento terapéutico y objetivos de tratamiento).
- Impartición de talleres y sesiones individualizadas de vida diaria, manejo de silla de ruedas y uso de transporte de manera autónoma.
- Mantener reuniones con el equipo multidisciplinar del proyecto.
- Seguimiento y evaluación del proceso de intervención.

Las funciones del/la Terapeuta Ocupacional serán las siguientes:

- Hacer una valoración funcional individualizado.
- Establecer un proyecto individualizado de intervención con objetivos a largo y a corto plazo (plan de tratamiento terapéutico y objetivos de tratamiento).
- Asesoramiento y entrenamiento en uso de productos de apoyo (ayudas técnicas) prótesis y ortesis.
- Asesoramiento en adaptaciones en el hogar.
- Mantener reuniones con el equipo multidisciplinar del proyecto.
- Seguimiento y evaluación del proceso de intervención.

### Recursos materiales:

Taller de Independencia tiene su sede, y por tanto su lugar de formación y entrenamiento en la calle Los Leones 39, bajo izquierda, 46022, Valencia. El local es accesible y con espacios suficientes para llevar a cabo tanto las sesiones individuales como las grupales.

Se cuenta con tres salas: El salón principal, Laboratorio de Transferencias y Apartamento Independiente:

- El salón principal es el área de formaciones teóricas y de prácticas de manejo de silla "indoor" (estas serán las primeras para prestar especial atención a la seguridad y al adquirir confianza con la propia silla). También se presta servicios de atención social, apoyo psicológico individualizado y grupal. En éste salón se cuenta con pizarra, proyector y pantalla.
- La segunda sala es "El Laboratorio de Transferencias" Una sala equipada con colchonetas, camillas de diferentes alturas, diferentes sillas de ruedas así como sillas de ducha, donde los alumnos trabajarán algo tan importante como el saber manejar el propio cuerpo durante las transferencias silla-cama/sofá/ducha/suelo. En esta sala también se realizarán explicaciones teóricas sobre la anatomía del hombro, codos y caderas, al conocer la mecánica del cuerpo el alumno aprende mejor su uso correcto y seguro.
- Por último contamos con la tercera sala "El Apartamento Independiente", se trata de un apartamento real, con todos los electrodomésticos y elementos necesarios para la vida diaria, elementos que pueden ser encontrados en cualquier tienda de electrodomésticos tradicional, no siendo necesarias grandes adaptaciones ni equipamiento "especial". En esta sala se aprenderán y practicarán las actividades domésticas y de la vida diaria antes especificadas.

El local está completamente equipado para cada una de las acciones a llevar a cabo. También se cuenta con material de oficina, tanto mobiliario como material fungible y con equipo informático; ordenador, impresora y conexión a internet.

Parte del entrenamiento se realiza usando los propios elementos urbanos de la zona, los elementos del día a día, por ejemplo para entrenar las subidas y bajadas de bordillo no se construye un bordillo ficticio, sino que se usan los bordillos reales de la zona, para trabajar el acceso al metro vamos al propio metro, y así todo. Trabajamos con la convicción de que hay que trabajar en entorno real porque ahí es donde se pondrán en práctica las aptitudes aprendidas, así es como se logra, a nuestra forma de ver, la verdadera integración, trabajando en la realidad.

## Evaluación y Resultados

Dentro de las actividades definidas se encuentra la de seguimiento y evaluación. Semanalmente el equipo de profesionales se reúne para analizar los resultados obtenidos y planificar las correcciones en el plan de actividades personalizado. Al inicio y al final del ciclo formativo de cada participante se usan escalas de vida independiente y se realizan entrevistas para verificar la satisfacción y la consecución de objetivos. Se analiza de igual forma el contenido audiovisual para verificar la corrección de cada movimiento.

Respecto al plan global se preparan informes de cada participante para verificar la evolución desde los dos puntos de vista, el social y el funcional.

En el proceso de evaluación interna a lo largo del proceso de ejecución, se distinguen tres momentos:

- **Evaluación preliminar:** que permite obtener información sobre situaciones de partida, en cuanto a conocimientos y capacidades.
- **Evaluación continua:** que permite verificar la implementación y adquisición de los contenidos de los talleres y sesiones y evaluar la necesidad de una reforma y/o reorientación de estos.
- **Evaluación final:** que sirve para valorar el grado de aprendizaje de conocimientos y competencias que se han trabajado en los talleres y en las sesiones individuales.

Las evaluaciones son participativas, incluyendo personas beneficiarias y su entorno. En todas las evaluaciones se tiene en cuenta la perspectiva de género, para medir los efectos, consecuencias y beneficios diferenciados que el proyecto podrá tener, para hombres y mujeres.

En cuanto a las técnicas y métodos cualitativos que se utilizan, estos son los siguientes:

- Entrevistas tutoriales
- Observación
- Cuestionario de calidad de vida
- Test DAI (Dependiente, con Ayuda, Independiente)

La valoración se realiza de manera continuada, se lleva a cabo de manera semanal a través de la observación del material audiovisual en las reuniones del equipo.

Durante las clases hacemos partícipe al alumnado de este proceso de evaluación, en la que se le informa y se recibe un feedback sobre el aprendizaje y las sensaciones por parte del/a usuario/a.

Se utiliza la siguiente documentación para validar así como llevar un seguimiento:

- Escala de valoración subjetiva sobre independencia personal (DAI) en la cual se ve reflejado el nivel de ayuda o independencia en distintas acciones de la vida diaria que percibe el propio sujeto. Consta de 15 ítems sobre los que el propio usuario de valora como Dependiente / Con Ayuda / Independiente. Se administra al comienzo del proyecto de clases y al acabar la formación.
- Escala evaluación objetiva sobre 40 habilidades específicas con la silla de ruedas que se explicarán y entrenarán durante las clases, como subida/bajada de diferentes bordillos y rampas, escalones, utilización de transporte público así como cocina básica y otros elementos sobre higiene personal.

Cada uno de los 40 ítems recibe una puntuación entre (0-4) en la cual se refleja la cantidad de asistencia necesaria o el número de intentos que necesita para realizarlo de manera independiente.

Esta escala se administra al comienzo del proyecto y es utilizada a su vez como una hoja de trabajo en la que se va apuntando la fecha de cada logro. Al final del proyecto se obtiene un cifra entre (0/160) que al restarse de la evaluación inicial puede obtenerse un cifra significativa del progreso conseguido durante el periodo de formación.

Cabe destacar dentro de los resultados obtenidos por la entidad de encuentra el Primer Premio de Innovación Social del Ayuntamiento de Valencia

## Financiación

El presupuesto para el 2018 de Independencia sobre Ruedas es el siguiente:

PRESUPUESTO 2018 - TALLER INDEPENDENCIA ISR						
CONCEPTO	CIPÍ	IRPF	CONS. SANIDAD	DiVal	AYTO VLC	TOTAL
<b>HONORARIOS PROFESIONALES</b>						
1 Fisio (12 h. 12 meses)	2.346,04 €	3.561,75 €	- €	- €	5.656,35 €	11.564,14 €
1 Psico (8hs. 2 meses)	0,00 €		1.259,73 €	- €		1.259,73 €
1 TO (4hs. 5 meses)			1.653,83 €	- €		1.653,83 €
1 T. Soc (2 h. 8 meses)			1.553,99 €	- €	- €	1.553,99 €
1 Admin (6h. 8,5 meses)	1.452,62 €	422,55 €	- €	- €	285,00 €	2.160,17 €
<b>Subtotal</b>	<b>3.798,66 €</b>	<b>3.984,30 €</b>	<b>4.467,55 €</b>		<b>5.941,35 €</b>	<b>18.191,86 €</b>
<b>GASTOS DE LA ACTIVIDAD</b>						
alquiler	2.539,34 €	578,66 €		1.500,00 €	2.400,00 €	7.018,00 €
equipamiento	- €			- €	- €	
prevencion riesgos	105,00 €			- €	75,00 €	180,00 €
gestoria	1.280,00 €			- €	- €	1.280,00 €
desplazamientos actividades	- €	132,05 €		- €	- €	132,05 €
seguros	250,00 €			- €	- €	250,00 €
publicidad	142,00 €			- €	- €	75,00 €
suministros, telefonía y otros	60,00 €		1.115,00 €	- €	574,65 €	1.750,00 €
<b>Subtotal</b>	<b>4.376,34 €</b>	<b>710,71 €</b>	<b>1.115,00 €</b>	<b>1.500,00 €</b>	<b>3.049,65 €</b>	<b>11.360,05 €</b>
<b>COSTE TOTAL PROYECTO</b>	<b>8.175,00 €</b>	<b>4.695,01 €</b>	<b>5.582,55 €</b>	<b>1.500,00 €</b>	<b>8.991,00 €</b>	<b>29.551,91 €</b>

# Criterios destacados

## CRITERIO DE PERTINENCIA

### **Principio de Autonomía**

En todo el proyecto partimos de la premisa siguiente; la autonomía de una persona con discapacidad no sólo se limita al hecho de realizar actividades o relacionarse con los demás, sino que engloba la capacidad de pensar y decidir por una misma, tomando decisiones, tomar las riendas de su vida, en definitiva lo que denominamos “empoderamiento”, es decir la confianza en las propias capacidades.

Desde nuestro proyecto facilitamos apoyo a las personas con discapacidad usuarias de sillas de ruedas para su autorrealización, sin más satisfacción que la que conlleva la propia realización, el poder llevar sus propias normas en la configuración de su vida.

### **Principio de Integralidad**

En el diseño del proyecto en general, de sus objetivos, actividades, etc, partimos no solo de la consideración de las personas con discapacidad en sus componentes físicos, psicológicos, cognitivos o sociales, sino también su relación con el entorno y las experiencias que forman la conducta, los intereses y las necesidades de éstas. Por eso desde esta iniciativa todo se enfoca a dar respuesta integral a cada una de sus dimensiones; salud, educación, vivienda, bienestar social, arte y cultura, etc, de una manera directa o indirecta, pero siempre presente en la programación.

También entendemos y reflejamos en nuestra intervención que los ciclos vitales de las personas con discapacidad son cambiantes y lo que hoy era una necesidad, mañana puede ser otra, por eso nuestra metodología de intervención es dinámica, fluida y adaptable, no se plantea como algo estático y prediseñado, sino como una metodología que se va adaptando a la persona y sus circunstancias y no al revés.

### **Principio de Inclusión Social**

Desde el proyecto se realizan actividades (talleres y sesiones individualizadas) que aseguren el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones, al entorno físico, el transporte, la información, arte y cultura y comunicaciones. Desde estas sesiones individualizadas se trabaja desde la identificación y eliminación de obstáculos y barreras de acceso, que permitan una plena integración social.

Por otro lado, a través del apoyo psicosocial se facilitan herramientas a las personas con discapacidad usuarias de silla de ruedas para que se empoderen, para que reivindiquen su espacio en la sociedad, para que ellas mismas reclamen su propia inclusión en la sociedad.

#### CRITERIO DE TRANSFERIBILIDAD

Documentamos nuestros avances, protocolos y metodología con el fin de hacer un modelo replicable. Hemos formado a varios fisioterapeutas y un monitor para contar con otro equipo de trabajo.

Este año se ha impartido también formación a fisioterapeutas en varias ciudades desde el enfoque de intervención que llevamos desde la asociación.

También prestamos asesoramiento técnico a otros/as profesionales (fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales) de otras asociaciones que quieren incorporar nuestra metodología de intervención.

## *Enlaces y Anexos*

Enlace:

- [Página Web.](#)
- [Canal de Youtube.](#)

Anexo:

- [Fotografías de la experiencia.](#)