



Buenas Prácticas
MODELOY AMBIENTE

El viaje de Carlota



Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer e outras Demencias de Galicia

Patricia Ruibal de Sola
Psicóloga de AFAGA-Alzheimer

Resumen

El Viaje de Carlota consiste en un programa intergeneracional llevado a cabo desde El Centro Beiramar con un aula del colegio San José de la Guía a lo largo de todo un curso escolar para facilitar la empatía y relación entre los niños y los mayores. Bajo el programa se desarrollaron diversas actividades como cuentacuentos, elaboración de murales, actividades de manualidades, salidas de ocio, etc., relacionadas con el tema principal del programa que es “la ciudad de Vigo”.

FECHA DE INCORPORACIÓN A LA RED:
28/08/2018

Fecha de Última Actualización:
28/08/2018

ÁMBITO DE ACTUACIÓN:

Servicios o programas de atención e intervención

LUGAR:
Vigo y alrededores

GRUPO DE POBLACIÓN AL QUE SE DIRIGE:
Personas usuarias del Centro de día Beiramar y alumnos del Colegio San José de la Guía

Justificación

La solidaridad intergeneracional, tanto en las familias como en las comunidades y en las naciones, es fundamental para lograr, tal y como Naciones Unidas viene proponiendo desde 1995, que nuestras *sociedades sean para todas las edades*.

Diversas investigaciones coinciden en que la interacción entre niños y mayores supone beneficios individuales y sociales para ambos grupos. Existen indicios que permiten pensar que las personas con deterioro cognitivo o demencia pueden experimentar mayor afecto durante las interacciones con los niños del que sienten en actividades no intergeneracionales.

Para hablar de intergeneracionalidad no basta con *estar juntos*; lo importante es *hacer y hacerse juntos*, y que ese hacer vaya más allá de la mera interacción y pase a la relación.

También los niños encuentran beneficios en la interacción intergeneracional, ganan conocimiento y aprecio por los mayores y disminuye su temor; además, se benefician de la relación intergeneracional con personas de un grupo de edad muy diferente al suyo, que puede proporcionarles guía, consejo, sabiduría, apoyo y amistad.

Objetivos

Objetivo General:

Acercar realidades tan presentes como el Alzheimer y combatir mitos y falsas creencias sobre las personas mayores.

Objetivos Específicos:

- Intercambiar y compartir conocimientos, experiencias y afectos.
- Disfrutar de la compañía de los niños y de su alegría, reduciendo la apatía y la sintomatología conductual/emocional característica de la demencia.
- Enriquecerse interactuando a través de la convivencia y disfrutando de las salidas del Centro de Día que interrumpen la rutina.
- Ofrecer oportunidades para el desarrollo de relaciones.
- Recuperar y fortalecer la figura del abuelo y fomentar el respeto y el reconocimiento hacia las personas mayores.
- Fortalecer las capacidades cognitivas tales como la memoria, el lenguaje, la percepción...a través de las diferentes actividades llevadas a cabo.

Descripción, metodología y fases del proyecto

“El Viaje de Carlota” es un programa intergeneracional llevado a cabo con un aula del colegio San José de la Guía a lo largo de todo un curso escolar para facilitar la empatía y relación entre los niños y los mayores, en el cual se llevaron a cabo diversas actividades como cuentacuentos, elaboración de murales, actividades de manualidades, salidas de ocio, etc., relacionadas con el tema principal del programa que es “la ciudad de Vigo”.

Utilizando a la mascota del programa -la Gaviota Carlota- y su historia, realizamos un recorrido por los diferentes lugares emblemáticos de la ciudad de Vigo, recordando su historia y trabajando así la memoria, pero también otras áreas como el lenguaje, la atención o la concentración, a través de diferentes actividades.

Tanto los niños en su aula como los mayores en el centro de día, trabajamos sobre el lugar escogido a lo largo de cada mes, y nos juntamos la última semana del mismo para poner en común lo trabajado. Los sitios de la ciudad escogidos para el programa fueron los siguientes: el Parque de Castrelos, El Puerto Pesquero, Casco Viejo, Estadio de Balaídos, Monte de La Guía y las Islas Cíes.

Para ejecutar este proyecto se han llevado a cabo reuniones constantes con la profesora del aula, tanto al inicio para su puesta en marcha como mes a mes en su desarrollo.

Se han elaborado los materiales necesarios para el proyecto (mascota de ganchillo, canción de la Gaviota Carlota, cuentos de cada visita de Carlota, ilustraciones, manualidades de cada lugar escogido...) y se ha hecho una planificación de cada sesión de forma detallada, así como una valoración final cubriendo unos registros de participación.

Temporalización

El proyecto se llevó a cabo a lo largo de todo el curso escolar, desde noviembre -superada la adaptación de los alumnos al nuevo curso- a junio.

En cada mes se diseñaron dos sesiones, una para visitar el lugar en salidas organizadas y otra en el aula del Colegio San José para leer a los niños el cuento de cada visita de Carlota, cantar nuestra canción y realizar alguna actividad relacionada.

Con anterioridad a cada salida, se establecieron espacios y momentos de trabajo sobre cada lugar elegido de la ciudad, recordando su historia, trabajando el lenguaje, la atención y las diferentes capacidades.

El calendario llevado a cabo fue el siguiente:

- NOVIEMBRE: Castrelos y los jardines Quiñones de León.
- DICIEMBRE: actividad especial Navidad.
- ENERO: actividad especial en el colegio visita del Alcalde de Vigo.
- FEBRERO: actividad en El Puerto de Vigo, colaboración con Autoridad Portuaria.
- MARZO: El Casco Viejo de Vigo.
- ABRIL: El Celta de Vigo y estadio de Balaídos.
- MAYO: Samil y sus playas.
- JUNIO: Monte de la La Guía y despedida de Carlota.

Recursos

Por parte de AFAGA y el Centro Beiramar:

- Licenciada en psicología
- Voluntaria
- Conductor
- Auxiliar de gerontología (una o dos en función del contenido de la sesión)

Por parte del colegio San José de la Guía:

- Licenciada en magisterio

Recursos Materiales empleados:

- Material didáctico: cuento de “la gaviota Carlota” ilustrado por una persona voluntaria de AFAGA
- Transporte provisto por AFAGA

Evaluación y resultados

El impacto del proyecto ha superado las expectativas iniciales. Tanto los usuarios del centro y sus familiares, como los alumnos del Colegio San José de la Guía y sus padres han expresado su alta satisfacción y demandado más experiencias similares en el futuro de acuerdo a las informaciones recabadas por distintos medios.

Financiación

Los costes económicos de la iniciativa ha resultado en 1.045,42€, y han sido sufragados por AFAGA de manera íntegra.

Criterios destacados

CRITERIO DE PERTINENCIA

Con respecto a los criterios de pertinencia, aún atendiendo este proyecto adecuadamente a todos ellos, destacan los referidos a la Participación y a la Inclusión Social.

Principio de Participación

El criterio de Participación se observado considerando que el proyecto posibilita interacciones sociales abundantes, deseadas y gratificantes para los participantes dentro de un contexto de realización de actividades recreativas satisfactorias y, también, deseadas.

Principio de Inclusión Social

La Inclusión Social resulta atendida en tanto que -y pensando de manera especial en los usuarios del Centro Beiramar- se posibilita la interacción y las sinergias con otros actores

del entorno para el disfrute de los espacios de índole cultural, deportiva, recreativa, etc. que ofrece la ciudad de Vigo.

CRITERIO DE TRANSFERIBILIDAD

La Transferibilidad de esta iniciativa resulta el más destacado de los criterios complementarios considerando que el contenido concreto de el programa puede ser llevado a cabo en cualquier otra localidad o lugar, considerando los moderados costes que conlleva y la abundancia de material y conocimiento teórico accesible al respecto de los programas intergeneracionales.

Enlaces y Anexos

Enlace:

- [Web de Afaga](#)
- [Facebook de Afaga](#)
- [Vídeo: La canción de Carlota](#)

Anexos:

- [Fotografías de la experiencia](#)