



Buenas Prácticas  
MODELO Y AMBIENTE

# Red Amigable 2.0

## Anexos:

- **Presentación de la Red Amigable 2.0**
- **Imágenes de la experiencia**

# RA<sup>2</sup>.0

*Continuidad de la Atención*

# *Nuestra propuesta*



Ayudar a las personas a mantener o iniciar una vida  
**independiente en su casa y en su entorno**



# ¿De dónde surge la idea?

Experiencia profesional y personal

Nueva realidad social

Cambio de paradigma asistencial

Nuevos mayores

Sociedad del conocimiento y  
la información

Avances de la tecnología

Nuevas formas de relación social

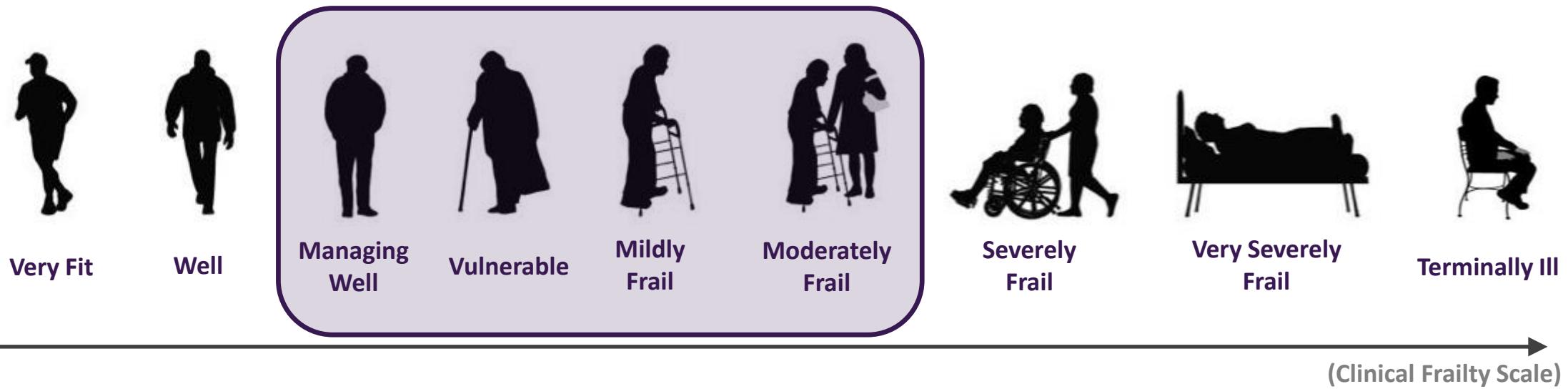
A photograph of an elderly woman with curly white hair, smiling broadly. She is wearing a grey hoodie and light-colored pants, sitting cross-legged on a sandy beach. The background shows a blurred sunset over hills or dunes.

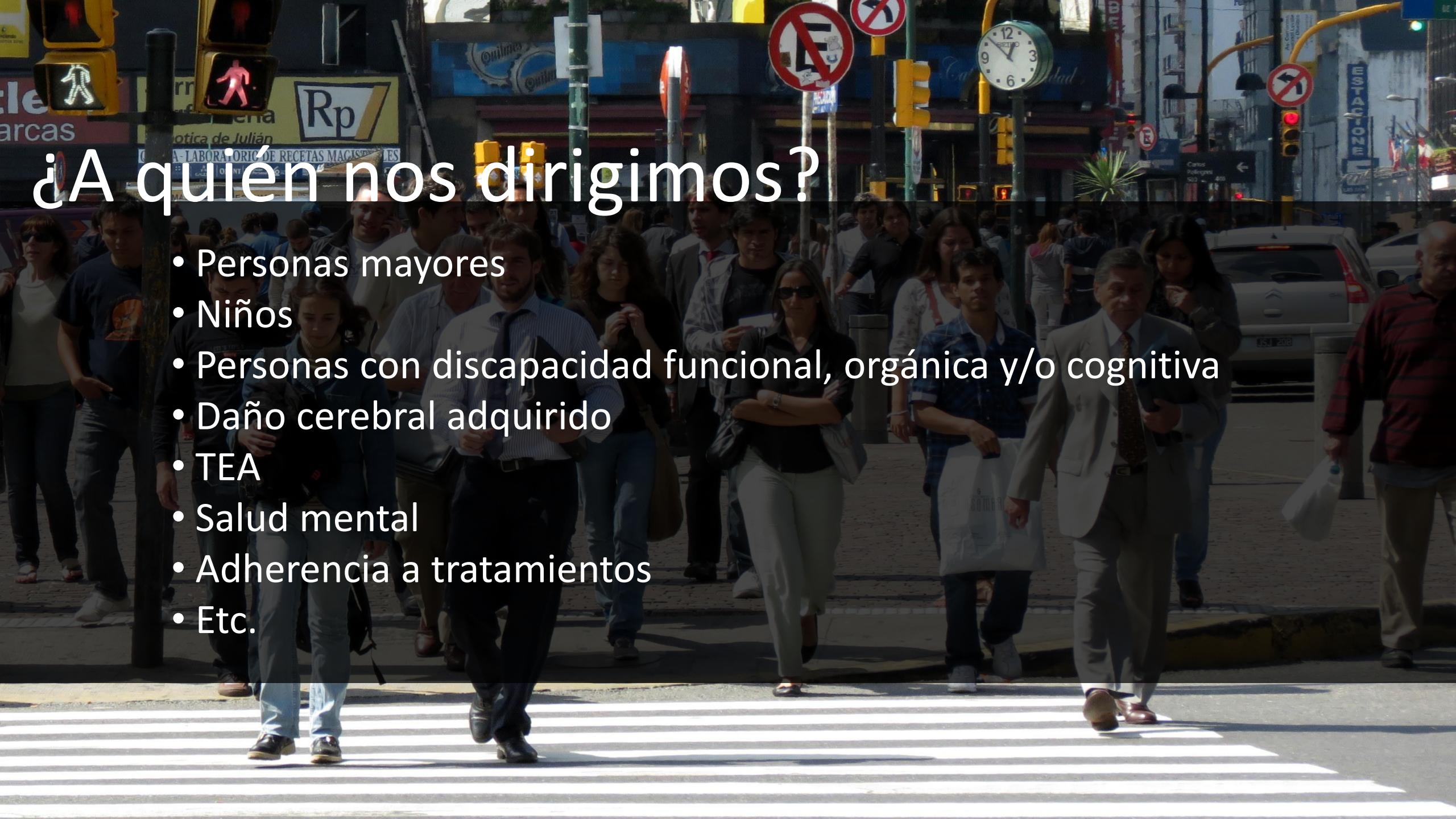
# ¿Qué queremos solucionar?

El **deseo** manifiesto de una parte de la sociedad que ha **decidido** ser dueño de su vida, **sintiéndose** independiente, capaz y parte de ésta

# ¿A quién nos dirigimos?

Al sector de la población que con la ayuda y los apoyos necesarios puede mantener una vida independiente en su propio entorno



A photograph of a busy urban street. In the foreground, a group of people are walking across a crosswalk. The street is lined with buildings featuring various signs, including one for "Rp" and another for "Quilmes". Traffic lights are visible at the intersection, and a large clock is mounted on a pole. A car is parked on the right side of the street.

# ¿A quién nos dirigimos?

- Personas mayores
- Niños
- Personas con discapacidad funcional, orgánica y/o cognitiva
- Daño cerebral adquirido
- TEA
- Salud mental
- Adherencia a tratamientos
- Etc.

# Premisas

- 
- **Vida independiente**
  - Base en el **proyecto vital** y la **individualidad**
  - **Empoderamiento** de la persona
  - Respeto por las **decisiones personales**
  - **Intimidad**
  - Orientación a la **proacción**
  - **Hábitos de vida** saludable
  - **Transparencia**
  - Hogar como centro de atención
  - Base en **patrones de conducta** (rutinas)
  - **Participación social**
  - **Vida comunitaria**
  - **Red social**

# La Terapia Ocupacional también es Prevención

*“Enfoque de la intervención diseñado para dirigirnos a los clientes con o sin discapacidad quienes están en riesgo de problemas en su desempeño ocupacional”.*  
*(MARCO DE TRABAJO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL, AOTA 2012)*

*“Este enfoque está diseñado para prevenir que surjan o se desarrollen barreras que limitan la ocupación en los ámbitos. Las intervenciones pueden dirigirse al cliente , al ámbito o variable de la actividad”*

*(MARCO DE TRABAJO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL, AOTA 2012)*

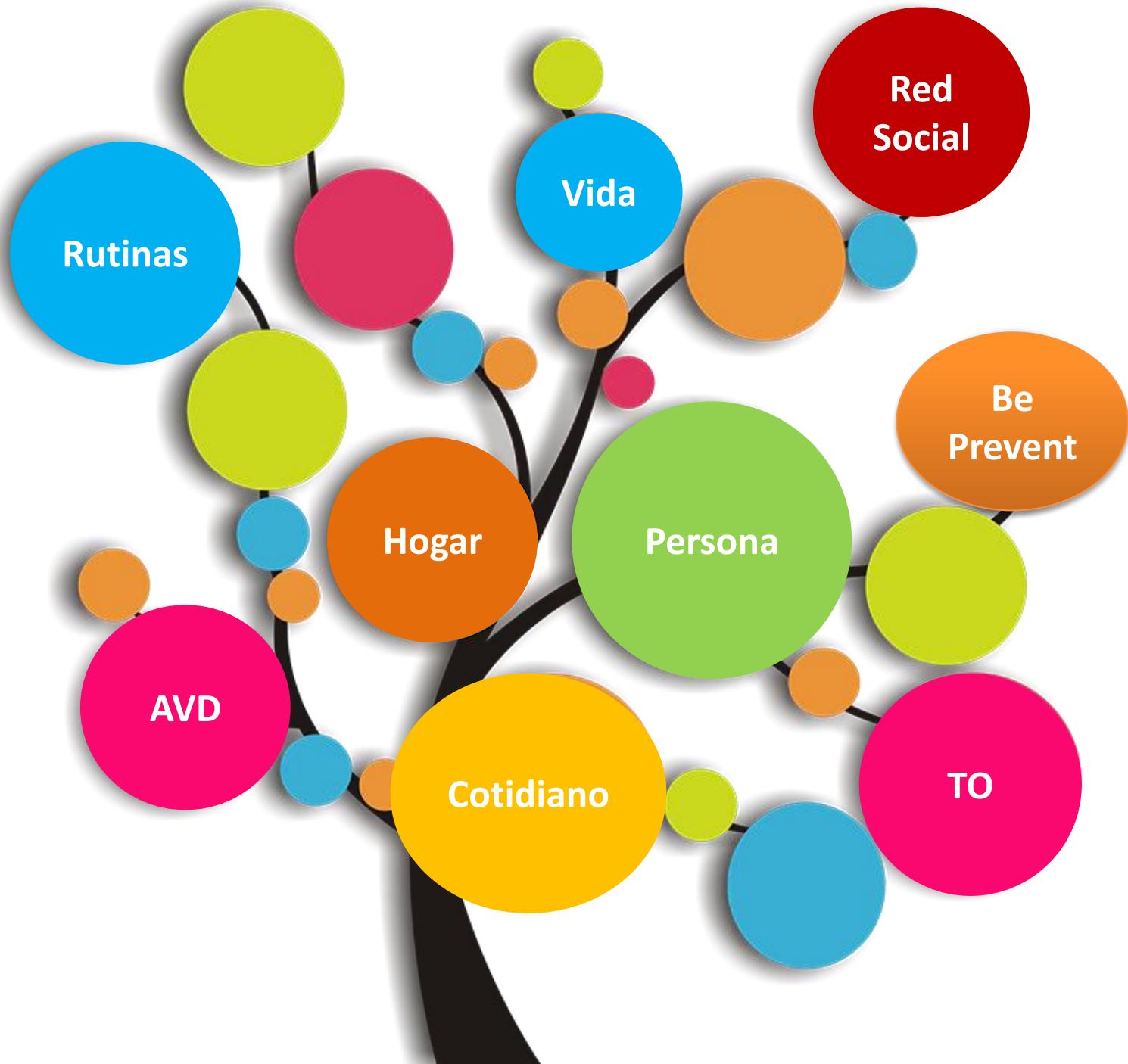


A photograph of a man with dark hair and a beard, wearing a light green t-shirt, sitting in a black wheelchair. He is playing a light-colored acoustic guitar. The setting is a room with warm wooden paneling and doors. In the background, there's a piano and some shelves with books or objects.

# TERAPIA OCUPACIONAL CENTRADA EN LA PERSONA

- ❖ Sistema de Valoración: Diagnóstico Ocupacional más completo y certero
- ❖ Sistema de Intervención: Terapia Ocupacional de mayor Calidad.
- ❖ Sistema de Control de rutinas: Terapia Ocupacional adaptada a la era digital.

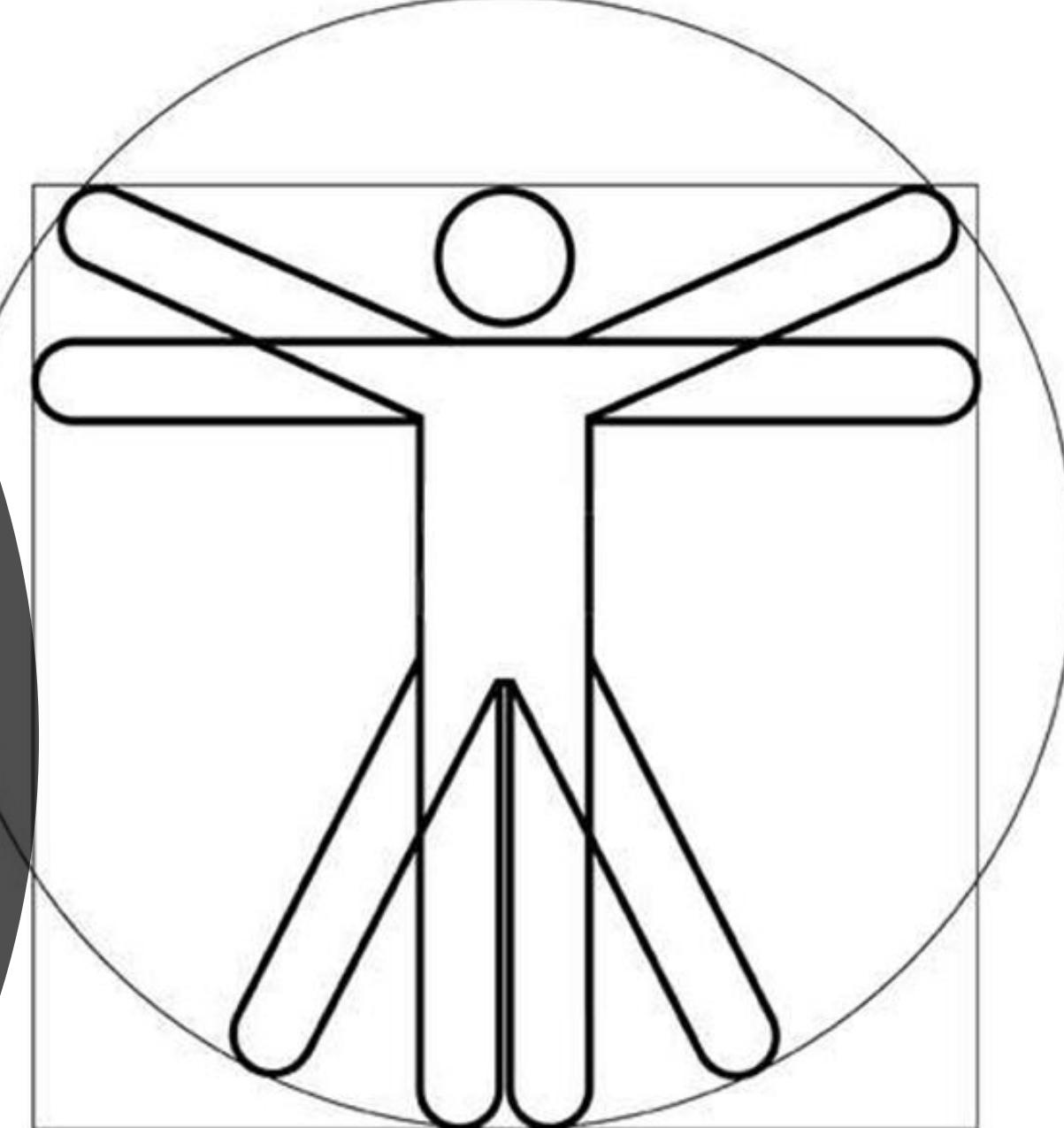
# HERRAMIENTAS DE TRABAJO



# CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO: Patrones de conducta

- Personales
- Únicos
- Estables
- Arraigados
- Sensibles
- Predictores
- Significativos
- Instrumentales

Somos lo que hacemos





## RUTINAS

*“Patrones de comportamiento observables , regulares o fijos , repetitivos y que proveen de **estructura a la vida diaria**”.*

*“Las rutinas pueden promover o perjudicar la salud”.*

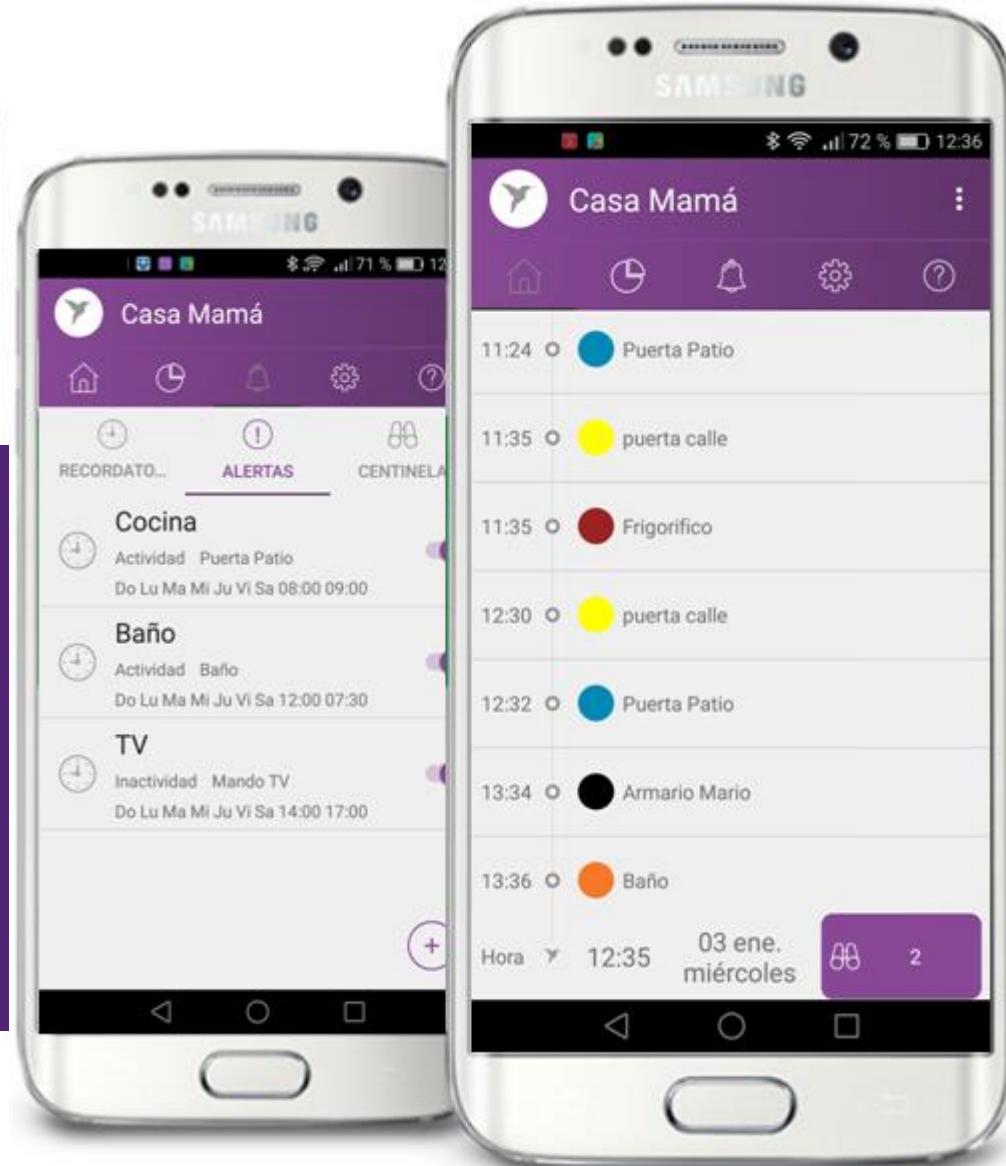


TIC - Beprevent

# beprevent App

Para conectarse con su **Asistente Personal**,  
simplemente acceda a la aplicación Beprevent en  
su teléfono móvil.

- Línea de vida
- Recordatorios
- Alertas
- Centinela
- Nivel de actividad
- Franjas de actividad
- Etc.



# Beneficios

- Mantenimiento de la independencia
- Continuidad en entorno doméstico
- Realización de actividades significativas

# RA2.0

*Continuidad de la Atención*

---

[www.redamigable2.0.org](http://www.redamigable2.0.org) ♦ [redamigable2.0@gmail.com](mailto:redamigable2.0@gmail.com) ♦ 628089942

