



Buenas Prácticas
MODELO Y AMBIENTE

Lectura en compañía



Menchu Vélez Arroyo
Hospital de día Sant Jordi
Consorcio Sociosanitario de Igualada



Resumen

"Lectura en Compañía" trata de compartir un rato de lectura, entre alumnos de segundo de primaria y un usuario del hospital de día Sant Jordi. Cada adulto estará vinculado a un alumno y compartirán media hora de lectura cada dos semanas en el centro. Los adultos harán actividad semanal porque cada semana acompañarán a un niño. La actividad consiste en que el adulto y el alumno puedan compartir un rato de lectura, tanto si solo lee uno de los dos, y el otro escucha, como si comparten la lectura.

FECHA DE INCORPORACIÓN A LA RED:

05/09/2018

Fecha de Última Actualización:

09/10/2019

ÁMBITO DE ACTUACIÓN: Servicios o programas de atención e intervención / Servicios o programas de ámbito comunitario e intergeneracionales

LUGAR:

Igualada, comarca de l'Anoia, Catalunya.

GRUPO DE POBLACIÓN AL QUE SE DIRIGE:

Personas mayores, personas con discapacidad, personas en situación de dependencia.



Justificación

El proyecto pivota sobre dos ejes centrales: Fomentar las actividades intergeneracionales de gran valor, donde la aportación sea recíproca, es decir, que se dé por ambas partes. Y, por otro lado, realizar intervención comunitaria para fomentar la participación social y la coordinación de recursos.

Los agentes implicados son:

Hospital de día Sant Jordi: es un recurso psicogeriatrico ambulatorio de la red sociosanitaria del CatSalut, el perfil de los usuarios es heterogéneo, el centro está gestionado por el Consorcio Sociosanitario de Igualada. (CSSI). Las personas suelen presentar un deterioro cognitivo leve o moderado asociado a enfermedad de Alzheimer y /u otras demencias.

La adecuación del tratamiento terapéutico no farmacológico pretende que nos adaptemos al máximo a la realidad de cada una de las personas, incidir en la interacción social y sanitaria, en el marco de la comunidad y enmarcada en la AICP.

Fundación Escuela Mowgli: Es una escuela concertada de Educación Infantil y Primaria, sustentada por una fundación. Nació hace más de 50 años por iniciativa de un grupo de familias que querían una escuela para sus hijos y con esta voluntad se sigue trabajando para ayudar a crecer a los alumnos en todas las dimensiones personales: intelectuales, emocionales y sociales.

Objetivos

Además de la perspectiva e incidencia pedagógica, también se trabajan otros aspectos como las relaciones intergeneracionales, vinculando siempre un niño/a con una persona del Hospital de día, creando así una relación duradera en el tiempo. Dentro del objetivo global de estimular la lectura, se trabajan diferentes objetivos comunes para fomentar las relaciones sociales, con el fin de romper los estereotipos que operan en torno a las personas mayores o afectadas de deterioro cognitivo.

Objetivos Hospital de día Sant Jordi:

- Favorecer la autoestima realizando actividades significativas y de gran valor para la persona y la sociedad (ayudar a enseñar a leer a un niño).



- Aumentar las relaciones intergeneracionales y sociales.
- Mantener las capacidades cognitivas preservadas.

Objetivos Escuela Mowgli:

- Practicar y estimular la lectura.
- Aumentar y educar en las relaciones intergeneracionales y sociales.
- Trabajar los valores del respeto, la tolerancia, la diversidad y la escucha.

Descripción, metodología y fases del proyecto

La actividad se planifica durante el mes de setiembre de 2019.

La propuesta es encontrarnos todos los miércoles de 10.15 a 11.00 aproximadamente. Los niños se desplazaran al Hospital de día a pie ya que el centro escolar está muy próximo a Sant Jordi.

Se desdoblará el grupo, una semana vendrán la mitad de la clase y la próxima la restante (los alumnos de segundo de la escuela Mowgli asistirán a la actividad en dos grupos de 12 niños). Cada usuario de Sant Jordi tendrá dos compañeros de lectura, alternos.

Se dispone de la ayuda de una voluntaria que da soporte a la actividad, también estará el tutor de la clase y dos personas del Hospital de día.

Los libros los facilitara la biblioteca central de Igualada, será una colección itinerante aproximadamente cada dos meses, nos facilitaran en préstamo unos 40 libros adecuados a las necesidades de los niños, en catalán y castellano.

Temporalización

El proyecto se inició en octubre de 2019.

- La actividad se realizara en tres fases, acorde con el calendario escolar:
- De octubre a diciembre de 2019:
 - 2 de octubre: inicio con la formación de parejas de lectura y la firma de compromiso mutuo.



- En diciembre sesión especial de celebración final del primer trimestre.
- De enero a marzo de 2020:
 - Final de marzo sesión especial de celebración final del segundo trimestre.
- De abril a junio de 2020:
 - Final junio sesión especial de celebración final de curso.

Las valoraciones se harán al finalizar cada trimestre.

Recursos

Recursos humanos:

- Dos referentes del Hospital de día Sant Jordi
- Una persona voluntaria
- Tutor de la clase de los niños/as
- Psicopedagoga del centro escolar (responsable del diseño del proyecto)

Recursos materiales:

- Libros cedidos en préstamo por la Biblioteca Central de Igualada

Evaluación y Resultados

Al final de cada trimestre se valoran con el tutor de clase los siguientes aspectos:

- Implicación de los alumnos en la actividad
- Implicación de las personas mayores en la actividad
- Asistencia
- Nivel de mejora de lectura de los niños/as

Del mismo modo, se revalida (si procede) el compromiso por parte de los usuarios en acompañar al niño en el próximo trimestre y se intercambian impresiones por parte de los dos centros.



Financiación

Esta iniciativa se financia con recursos propios.

Criterios destacados

CRITERIOS DE PERTINENCIA

Principio de Individualidad

El material que se usa está adecuado a las diferentes características que presentan tanto los niños/as como para las personas que acompañan, solventando así dificultades concretas que los participantes puedan tener: déficit visual, comprensión del idioma y lectora, etc.

Principio de Inclusión social

Al tratarse de un proyecto llevado a cabo conjuntamente entre dos recursos del espacio comunitario (Hospital de día Sant Jordi y la escuela Mowgli), el proyecto favorece la participación, el intercambio y la inclusión social y comunitaria ante dificultades que las personas puedan presentar para desarrollar las mismas en condiciones de independencia.

CRITERIO DE TRANSFERIBILIDAD

La actividad es fácilmente transferible y replicable en cualquier otro contexto comunitario. Deben tenerse en cuenta diversos factores como la proximidad del centro escolar al centro de mayores, el nivel de deterioro que puedan presentar las personas del Hospital de Día.