AICP escuela
en Atención Integral
y Centrada en la Persona
de la FUNDACIÓN PILARES

CURSO DE

SEXUALIDAD EN LAS RESIDENCIAS DE PERSONAS MAYORES

Modalidad TELEFORMACIÓN

Otra forma de cuidar es posible, atendiendo y comprendiendo a las personas

Forma parte del cambio en la calidad de los cuidados

FORMACIÓN ACREDITADA POR
LA FUNDACIÓN PILARES PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL

Fundación PILARES para la autonomía personal

CURSO

SEXUALIDAD EN LAS RESIDENCIAS DE PERSONAS MAYORES

Modalidad : Asíncrona - TELEFORMACIÓN

Duración: 6 h

La sexualidad es una dimensión del ser humano que nos acompaña durante toda nuestra vida. Tiene que ver con la forma en la que nos expresamos y nos percibimos como seres sexuados, por lo que incluye la actividad sexual pero no se limita a ésta. Abarca también aspectos tan variados como la identidad sexual, los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, la intimidad, nuestros pensamientos, creencias, actitudes y valores sobre la sexualidad, el deseo y las fantasías, nuestros vínculos de parejas, etc. En consecuencia, que alguien no sea sexualmente activo no quiere decir que carezca de vida sexual.

Los estudios también han mostrado que el mantenimiento de la actividad sexual en la vejez contribuye a la salud y calidad de vida de los mayores, y que la salud sexual es una dimensión a preservar en la vejez. La Organización Mundial de la Salud (OMS) entiende por salud sexual "un estado de bienestar físico, emocional, mental y social en relación con la sexualidad; no es sólo la ausencia de enfermedades o disfunciones. La salud sexual requiere un acercamiento positivo y respetuoso a la sexualidad y relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de coerción, discriminación y violencia".

Con este curso queremos ayudar a las instituciones y a las/los profesionales que trabajan en ellas a fomentar la salud y calidad de vida de las personas desde el reconocimiento de sus derechos sexuales.

OBJETIVOS

- Plantear algunos de los conflictos éticos que supone el reconocimiento y la práctica de la sexualidad en residencias de personas mayores.
- Examinar diferentes barreras que pueden impedir la libre expresión sexual y el ejercicio de los derechos sexuales de las personas mayores que viven en instituciones.
- Analizar situaciones particularmente complejas, como son la expresión sexual de las personas con demencia o la aceptación de la diversidad sexual en un entorno residencial.
- Ayudar a los mayores que viven en instituciones a construir una biografía sexual acorde con sus deseos y necesidades, en coherencia con el marco de la atención centrada en la persona.
- Proponer diferentes estrategias que pueden ayudar a promover la expresión sexual en instituciones y a gestionar los riesgos y complicaciones que puede implicar.

PROGRAMA

UNIDAD 1: Sexualidad en residencias.

- Introducción y objetivos
- Derechos e implicaciones de la sexualidad en residencias
- Derechos sexuales
- Ética
- La protección y evitación del daño, ¿siempre ha de ser probado?
- El consentimiento de las partes
- Hacia unas decisiones éticas más complejas
- Barreras de la expresión sexual de personas que viven en residencias
- Un entorno físico que dificulta la privacidad
- Una filosofía de cuidados basada en la carencia
- La actitud de ciertos profesionales ¡a usted no se le puede permitir
- El perfil de personas mayores que viven en residencias
- Compañeros poco comprensivos ¿una relación inmoral
- Los recelos de algunos familiares
- Sexualidad y demencia
- Impacto de la demencia sobre la esfera sexual
- Demencia y comportamientos sexualmente inapropiados ¿qué son? ¿cuáles son sus causas? ¿cuáles son sus consecuencias? ¿cómo se pueden abordar los comportamientos sexuales inapropiados?
- Diversidad sexual y residencias
- Miedos en relación a la institucionalización entre personas LGTBI
- ¿Están estos miedos realmente justificados?

UNIDAD 2: Buenas prácticas.

- Introducción y objetivos
- Hacia una buena práctica
- Desde la propia organización
    - Para los profesionales
    - Para los residentes
    - Para las familias
- Algunas situaciones…siempre únicas
- Para seguir aprendiendo
- Guías de actuación y buenas prácticas disponibles en internet
- Libros
- Artículos científicos
- Películas y documentales

Sé parte del cambio.
FÓRMATE con los mejores

EVALUACIÓN

- La evaluación se considera parte fundamental del curso, se aplicará de forma continua a través de resolución de casos prácticos, la participación activa y el intercambio de experiencias y conocimientos a través de los foros , del análisis y reflexión de cada caso práctico y en la autoevaluaciones, que permitirá medir el grado de seguimiento y aprendizaje en cada momento del proceso.
- En cada unidad, se propone: una autoevaluación y un caso práctico y un foro por unidad de obligado cumplimiento, para poder seguir adelante. Estos permiten reforzar conocimientos y captar las temáticas que no se han comprendido.
- Al finalizar el curso se aplicará una prueba objetiva, que se debe superar para conseguir el aprobado.

MODALIDAD Y METODOLOGÍA

- La propuesta contempla que la formación se imparta en modalidad de teleformación.
- La formación propuesta se desarrollará siguiendo una metodología constructivista, eminentemente interactiva y contextualizada a la realidad.
- Para facilitar el aprendizaje se incluirán, además del tiempo de desarrollo teórico, espacios de trabajo con métodos que permita a las personas participantes construir su propio saber, empleando diferentes dinámicas, como el visionado de videos y deliberación, role playing, el intercambio de experiencias de cuidado y conocimientos.

AUTORES

Feliciano Villar

Doctor en Psicología por la Universidad de Barcelona, trabaja en el Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación.

Ha dirigido numerosos proyectos de investigación en el ámbito del envejecimiento activo y de la atención centrada en la persona.

Montserrat Celdrán

Doctora en Psicología. Es profesora e investigadora en el Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación de la Universitat de Barcelona.

Sus principales áreas de interés se centran en la comprensión del papel de la persona mayor dentro de la familia y en la comunidad y cómo puede tener un impacto en la vivencia de esta etapa.

Rodrigo Serrat

Doctor en Psicología por la Universidad de Barcelona, trabaja en el Departamento de Cognición Desarrollo y Psicología de la Educación.

Su investigación versa sobre la participación social y política de las personas mayores en diferentes contextos, incluyendo organizaciones del tercer sector y residencias para personas mayores.

Josep Fabà

Doctor en Psicología por la Universidad de Valencia, trabaja en el Departamento de Cognición Desarrollo y Psicología de la Educación.

Su investigación versa sobre la sexualidad en la vejez y la vivencia de la situación de cuidado.

Teresa Martínez

Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Oviedo, psicóloga y diplomada en Gerontología Social.

Experta y autora de diversas publicaciones sobre atención centrada en la persona y su aplicación en servicios gerontológicos.

EQUIPO ASESOR Y TUTORÍA

Pilar Rodríguez Rodríguez

Filósofa, socióloga y gerontóloga. Directora de la Fundación Pilares.
Docente especializada en servicios sociales y en el modelo de AICP

Lira Ema Rodríguez Castrillón

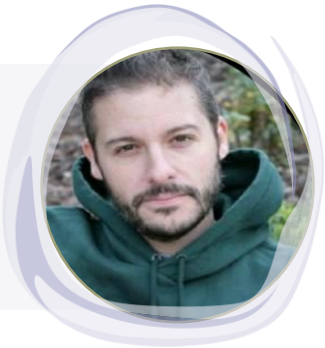
Socióloga. Coordinadora de Formación de la Fundación Pilares.
Docente especializada en servicios sociales y en el modelo de AICP

Mar Peiró González

Terapeuta ocupacional, experta en atención a la diversidad funcional y en la aplicación del modelo de atención integral y centrado en la persona.

Ángel Noci Guillén

Licenciado en periodismo y derecho. Dirección de centros de servicios sociales.
Técnico de formación de la Fundación Pilares.



"Hay que luchar contra la discriminación de las personas en situación de dependencia haciendo frente a los estereotipos y mediante una transformación de los modelos de cuidados en los que se preserve la dignidad y los derechos de las personas y se cuente con su participación efectiva."

Pilar Rodríguez, Presidenta Fundación Pilares.

OTRA MIRADA ES POSIBLE

¿QUÉ ES LA AICP?

En los últimos años se está produciendo un cambio en los modelos de atención y apoyos a las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad o que precisan cuidados de larga duración, en los que hay que combinar dos dimensiones:

- **La atención ha de ser integral,** atendiendo al conjunto de necesidades bio-psico-sociales-espirituales de cada persona. Poder hacerlo pasa por que en la planificación y organización de los servicios, así como en la intervención profesional, se desarrolle un enfoque transversal e interdisciplinar desde el que se planifiquen, reordenen e integren los recursos disponibles de manera que estos se adapten a las personas y no al contrario. La atención integral es un eje para la buena atención, pero también lo es del sistema organizativo de los diferentes servicios (sociales, sanitarios, de vivienda, productos de apoyo, participación social…), integrando también el trabajo comunitario.

- **La atención ha de estar centrada en la persona,** lo que exige que el suministro de apoyos y cuidados prestados desde la praxis profesional se realice desde el conocimiento y reconocimiento de cada persona singular y se apoyen en sus capacidades y fortalezas. El objetivo es favorecer el ejercicio de sus derechos y de su autonomía en la toma de decisiones para que puedan seguir viviendo según sus preferencias, realizar las actividades que son valiosas para ellas y alcanzar vidas dignas y con sentido. Para conseguirlo, la participación efectiva de las personas a lo largo de todo su proceso de atención es condición indispensable.

En Fundación Pilares definimos la Atención Integral y Centrada en la Persona (AICP) como la que promueve, desde la actuación sociopolítica y profesional, las condiciones necesarias para la consecución de mejoras en todos los ámbitos de la calidad de vida y el bienestar de las personas, partiendo del respeto a su dignidad y derechos, de sus intereses y preferencias, y contando con su participación efectiva.

ESCUELA FUNDACIÓN PILARES SOBRE AICP

Somos una entidad sin ánimo de lucro de ámbito estatal, que desde 2011 tenemos como objetivo colaborar en el avance del bienestar, la dignidad y la autonomía de las personas mayores o en situación de fragilidad o dependencia, así como de sus familias y de los equipos profesionales, desde los valores superiores de la ética y los derechos humanos.

Tenemos 10 años de experiencia formando a diferentes organizaciones e instituciones públicas y privadas, así como a todas aquellas personas, profesionales y familiares que intervienen en el suministro de atención, apoyo y cuidados que quieren profundizar y formar parte del cambio de modelo.

Desde la Fundación Pilares queremos ser palanca y agente activo de este cambio de modelo poniendo a disposición de todos los agentes implicados nuestro conocimiento acumulado en el que unimos teoría y práctica, experiencia y trayectoria (investigación social, evaluación, acompañamiento en procesos de implementación de la AICP en centros y servicios, Red de Buenas prácticas, línea editorial propia …).

Creamos y ponemos a vuestra disposición esta Escuela, especializada en Atención Integral y Centrada en la Persona, desde el convencimiento de que **la formación es el principio del cambio y no hay cambio sin formación.**

Queremos que TÚ TAMBIÉN FORMES PARTE DE ESE CAMBIO y aspiramos a que puedas participar en algunos de los cursos que ofrece nuestra Escuela.

Hemos programado una amplia propuesta formativa desde varios ámbitos de actuación (Residencias, Centros de Día, Atención en Domicilio, Comunidad, Familias, Participación, Voluntariado, Desarrollo organizacional),mediante la que abordamos las claves, las bases, los conceptos y las herramientas para el conocimiento y posterior aplicación e implantación de las diversas dimensiones y facetas de la AICP, sinónimo de calidad y respeto a la dignidad de las personas mayores, así como en el reconocimiento de sus valiosas aportaciones y la activación de un rol social más activo en su propio beneficio y el de la sociedad.

¿POR QUÉ ELEGIRNOS?

Referentes en AICP

Desde 2011 hemos formado a más de 2.500 profesionales y a más de 40 entidades públicas y privadas.

Equipo docente

Impartido por reconocidas expertas que en equipo se unen para dar una visión holística del modelo AICP.

Oferta amplia, y flexible

Ofrecemos una gran variedad de cursos que permiten a todas las personas interesadas conocer y profundizar en el modelo AICP.

Formación a medida

Diseñada teniendo en cuenta las necesidades y requerimientos de las entidades y sus equipos profesionales.

Formación bonificada

Posibilidad de bonificación del 100%. Precios especiales y formación a medida para grupos y organizaciones.

Servicio de Acompañamiento

Te ayudamos en la aplicación e implementación del modelo en tu entidad, así nunca estarás solo.

¿QÚE HACE ESPECIAL ESTE CURSO?

Enfoque innovador

Desde diferentes ángulos y con una conjunción teórico+práctica.

Imprescindible

Para la compresión del modelo AICP y sus fundamentos.

Formación Acreditada

Al finalizar el curso recibirás un certificado de la Fundación Pilares que acreditará tu formación.

Formación bonificable y a medida

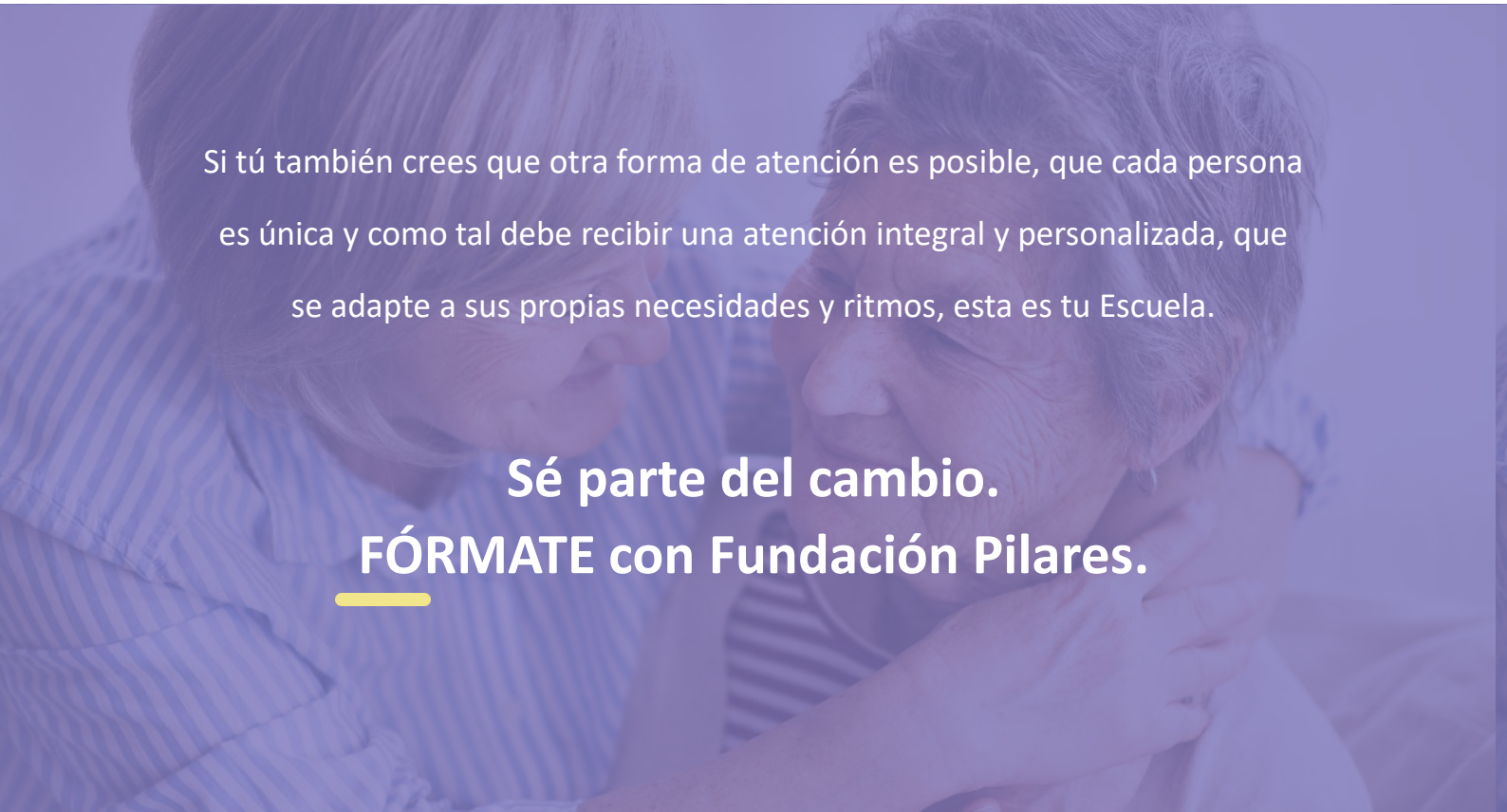
Posibilidad de bonificación del 100%. Precios especiales y formación a medida para grupos y organizaciones.

100% teleformación

Metodología online ajustada a los tiempos y ritmos de cada personas.

Mirada práctica

Casos y ejemplos aplicados, aprendizaje social, reflexión grupal e incorporación de conocimientos a la práctica.



Si tú también crees que otra forma de atención es posible, que cada persona es única y como tal debe recibir una atención integral y personalizada, que se adapte a sus propias necesidades y ritmos, esta es tu Escuela.

Sé parte del cambio.
FÓRMATE con Fundación Pilares.

AICP escuela
en Atención Integral
y Centrada en la Persona
de la FUNDACIÓN PILARES

Fundación PILARES
para la autonomía personal

www.fundacionpilares.org

Un cambio hacia la calidad de los cuidados y apoyos para acompañar vidas con sentido

FORMA PARTE DE ÉL, NO TE QUEDES ATRÁS

formacion@fundacionpilares.org

(+34) 91 130 52 28

Calle Ríos Rosas, 11. 28003, Madrid.